



ISTITUTO COMPRENSIVO

“SANTA CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA “

71121 FOGGIA – PIAZZA SANTA CHIARA 9

tel.0881 709116 / fax 0881 757134

e-mail fgic877005@istruzione.it – fgic877005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 94101510710

Codice MIUR FGIC877005

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA" - -FOGGIA
Prot. 0000151 del 13/01/2022
VI-3 (Uscita)

PROGRAMMA ANNUALE 2022

Relazione alla Giunta Esecutiva

Il Dirigente Scolastico: *Dr. Maria GODUTO*

Il Direttore S.G.A.: *Dr. Lucia TRIDENTE*

Premessa

Il Programma Annuale per l'E.F. 2022, documento programmatico predisposto ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018 e della nota MIUR prot. n. 74 del 5/1/2019 "Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - Orientamenti interpretativi", è determinato dal processo di autoanalisi attivato presso l'istituzione scolastica e dal Piano di Miglioramento recentemente elaborato. Rappresenta un'operazione ispirata ai criteri di efficacia, efficienza, economicità e ai principi di trasparenza, confrontabilità e monitoraggio, orientata alla piena realizzazione delle azioni fondamentali di intervento individuate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con l'obiettivo del costante miglioramento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento.

Il riferimento costante al PTOF e al Piano di Miglioramento rappresenta il migliore presupposto per la predisposizione del Programma Annuale, che inevitabilmente nasce e trae forza dalla riflessione e dalla progettualità attivata a livello collegiale.

Risorse umane e situazione strutturale

A) La popolazione scolastica:

Scuola dell'Infanzia: nel corrente anno scolastico si hanno n. 9 sezioni, di cui 6 alla sede "S. Chiara", e 3 alla sede "Altamura", con un totale di **159** alunni:

Plesso	N. Sezioni tempo NORMALE e n. alunni	N. Sezioni tempo RIDOTTO e n. alunni
Santa Chiara	3 sezioni = 58 alunni	3 sezioni = 53 alunni
Altamura	2 sezioni = 34 alunni	1 sezione = 14 alunni
Totale sezioni e n. alunni	5 sezioni = 92 alunni	4 sezioni = 67 alunni

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
4	5	9	159	67	92	159	7	

Scuola Primaria: nel corrente anno scolastico si hanno n. 21 classi, di cui 10 alla sede "S. Chiara", 6 alla sede "Pascoli" e 5 alla sede "Altamura", con n. **345** alunni in totale così distribuiti:

Sede "S. Chiara"			Sede "Pascoli"			Sede "Altamura"		
Classe	Sezione	Alunni	Classe	Sezione	Alunni	Classe	Sezione	Alunni
1	A	15	4	A	14	1	E	12
1	B	15	4	B	18	1	F	12
1	C	14	4	C	16	2	D	12
1	D	9	5	A	20	3	D	18
2	A	20	5	B	16	4	D	17
2	B	18	5	C	17	5	E	13
2	C	14						
3	A	19		totale	101		totale	84
3	B	20						
3	C	16						
	totale	160						

Scuola Secondaria di I grado: nel corrente anno scolastico si hanno n. 11 classi, di cui 7 alla sede “Pascoli” e 4 alla sede “Altamura”, con n. 180 alunni in totale così distribuiti:

Sede “Pascoli”			Sede “Altamura”		
Classe	Sezione	Alunni	Classe	Sezione	Alunni
1	B	14	1	A	15
1	C	16	2	A	17
2	B	15	2	E	12
2	C	18	3	A	20
3	B	16			64
3	C	17			
3	D	20			
	totale	116			

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La struttura delle classi per l’anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi ($d=a+b+c$)	Alunni iscritti al 1° semestre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti ($i=f+g+h$)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° semestre e alunni frequentanti ($l=e-i$)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	2		4	6	77	30		47	77	5		
Seconde	2		2	4	64	38		26	64	6		
Terze	2		2	4	73	39		34	73	6		
Quarte	3		1	4	65	48		17	65	7		
Quinte	3		1	4	66	53		13	66	7		
Pluriclassi												
Totale	12		10	22	345	208		137	345	31		
Prime	2		1	3	45	30		15	45	10		
Seconde	2		2	4	62	33		29	62	8		
Terze	3		1	4	73	53		20	73	10		
Pluriclassi												
Totale	7		4	11	180	116		64	180	28		

B) Il personale

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time (<i>posto comune + lingua</i>)	68
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	23
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	//
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	16
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	//
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	//
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	//
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	129
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	//
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	//
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	//
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	//
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	//
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	//
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	//
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	//
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	//
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	//
TOTALE PERSONALE ATA	18

Si precisa che, a causa dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da COVID-19 l'organico dei collaboratori scolastici è stato potenziato con n. 3 unità con contratto fino al termine dello stato di emergenza previsto per il 31/03/2022. I suddetti contratti probabilmente saranno prorogati fino al termine delle lezioni che per questa Istituzione scolastica è stato stabilito il 09/06/2022.

C) La situazione edilizia

L'istituzione scolastica raggruppa tre sedi: il plesso Santa Chiara e il plesso Pascoli, importanti edifici storici con ovvi problemi di manutenzione, e il plesso Altamura, recentemente coinvolto in un processo importante di ristrutturazione. Emergono risorse significative e forti potenzialità, umane e materiali, che rappresentano la leva strategica su cui la scuola andrà a realizzare il Piano di Miglioramento. I due plessi storici sono forniti di importanti e aggiornate strumentazioni didattiche, organizzate in spazi allestiti e funzionali, fra cui emergono il laboratorio-biblioteca, il laboratorio di informatica, il laboratorio di scienze, i laboratori di musica, di teatro e di arte, spazi attrezzati per le esperienze di comunicazione visiva e una palestra per le attività di educazione motoria. L'esperienza pregressa, avviata nelle sedi centrali, costituisce il punto di partenza per accrescere le potenzialità espresse dal plesso Altamura, che dovrà essere oggetto di opportuni investimenti per effetto della realizzazione del presente Programma, con particolare riferimento alla organizzazione degli spazi e all'arricchimento delle dotazioni.

Il Programma Annuale

A) Risultanze del processo di autoanalisi

Il processo di monitoraggio e di autoanalisi è stato realizzato attraverso momenti di confronto con tutte le componenti coinvolte nella erogazione del servizio, con i genitori degli alunni, con il personale esperto e con i partner che collaborano stabilmente con l'istituzione scolastica, attraverso strumenti diversificati, tra i quali si citano la rilevazione del gradimento con questionari a risposta aperta e i report sugli esiti degli apprendimenti degli studenti. Le risultanze che stanno emergendo rilevano la funzionalità delle scelte effettuate, a fronte dei riscontri positivi e incoraggianti che si registrano in tutti i settori di intervento privilegiati. In particolare, si conferma la valenza di alcuni ambiti di intervento, oggetto di attenzione già nei precedenti esercizi finanziari, che oggi, a distanza di alcuni anni dai primi investimenti, fanno registrare esiti e progressi significativi, in termini di promozione delle competenze degli studenti, nonché in termini di condivisione e di partecipazione delle famiglie e dei cittadini al processo di cambiamento attivato dalla scuola.

In premessa, si evidenzia la tendenza a partecipare a una molteplicità di progetti, collegati e integrati poiché collocati all'interno di una filosofia unitaria di scuola. I progetti rappresentano una grande potenzialità, anche per effetto dei finanziamenti resi disponibili, ma anche opportunità diversificate di apertura, di flessibilità mentale e organizzativa, di innovazione e di cambiamento, opportunità rese disponibili a tutti i team di insegnamento, che possono scegliere in piena autonomia i loro percorsi privilegiati di sperimentazione, per sostenere e dare impulso alla promozione delle competenze degli studenti.

Tutti i finanziamenti afferenti ai numerosi progetti possono essere ricondotti, in effetti, a pochi ambiti privilegiati, così individuati:

1. la cura degli spazi educativi e la promozione di un sistema di laboratori a supporto della didattica e dell'innovazione metodologica, in relazione alla enorme potenzialità sottesa agli "ambienti per l'apprendimento" innovativi, con un particolare impulso dedicato al plesso Altamura e al settore della scuola secondaria di primo grado, che rappresentano esperienze relativamente nuove per l'istituzione scolastica, nella prospettiva della costruzione del curricolo verticale dai 3 ai 13 anni;
2. l'attenzione all'educazione alle arti, strumenti e opportunità imprescindibili di crescita etica, oltre che estetica;
3. la documentazione delle pratiche didattiche significative, nella prospettiva della diffusione di un modello di scuola e un'idea di educazione fondati scientificamente e aperti al territorio e alla città, coerenti con le esigenze individuate nel Piano di Miglioramento e con gli obiettivi di servizio fissati dall'Unione Europea. Gli investimenti nel settore della documentazione intendono approfondire la ricerca sulle modalità più efficaci per veicolare, all'interno e all'esterno dell'istituzione, l'idea di scuola, la filosofia dell'educazione, il progetto pedagogico che motivano e fondano tutti gli interventi didattici e le relative scelte amministrative e contabili;
4. la valorizzazione e l'aggiornamento delle professionalità degli operatori, attraverso formule di ricerca-azione ed esperienze di laboratorio che coinvolgono docenti e studenti. I maggiori investimenti destinati, negli ultimi esercizi, alla realizzazione dei piani di formazione, hanno determinato ricadute significative in termini di professionalità, consapevolezza, condivisione. Il processo di cambiamento appare una esigenza avvertita dagli operatori della scuola, che stanno

manifestando impegno e partecipazione nella realizzazione delle iniziative di sperimentazione assunte dalla Dirigenza. Ne è una dimostrazione la capacità espressa nell'affrontare l'emergenza sanitaria, attraverso l'attivazione di una rete di solidarietà e di collaborazione, che ha determinato l'adozione di formule organizzative e di utilizzo delle strumentazioni tecnologiche particolarmente funzionali e innovative.

B) Le scelte di investimento

Sulla base degli obiettivi di processo, delle azioni progettate e dei risultati attesi, individuati dal processo di autoanalisi e definiti nel Piano dell'Offerta Formativa 2022/2025 recentemente pubblicato, si ritiene opportuno investire su alcuni prioritari ambiti di intervento. In alcuni casi, si tratta di consolidare alcune priorità di fondo, che rappresentano aspetti connotativi e identitari del progetto della scuola, che danno forza al PTOF, rendendo identificabile e riconoscibile la proposta educativa elaborata dalla istituzione scolastica nel territorio. In altri casi, si tratta di dare impulso e forza ad ambiti di fragilità, di precarietà e di debolezza, in considerazione della esigenza di promuovere la costruzione del curricolo verticale e l'innovazione metodologica, nella prospettiva del perseguimento degli esiti.

Da queste valutazioni emergono le aree di intervento che motivano e fondano le scelte di investimento privilegiate nel Programma del presente esercizio finanziario:

1. La realizzazione di ambiti di ampliamento curricolare e la promozione delle competenze chiave

L'istituzione crede nella valenza del tempo pieno e nelle opportunità rappresentate dall'ampliamento dell'offerta formativa, che assicurano possibilità importanti di sperimentazione, di apprendimento, di relazione, di condivisione. Questa area di intervento, fondata sull'ampliamento dei tempi educativi, potrebbe incidere sul raggiungimento degli esiti auspicati, individuati nella necessità di incrementare lo sviluppo delle competenze linguistiche e logiche, per promuovere il potenziale creativo degli studenti e le competenze di cittadinanza. Tale priorità sottende il coinvolgimento dell'istituzione in una prospettiva di rete e di partenariato, l'accesso a comunità di pratiche e di cooperazione educativa, la partecipazione a progetti nazionali e territoriali, con la finalità di sostenere la sperimentazione di modalità e metodologie innovative di costruzione delle conoscenze e di promozione delle competenze.

2. La realizzazione di interventi di ampliamento e di potenziamento degli "ambienti per l'apprendimento"

Le priorità indicate nel PTOF 2022/2025 impongono una particolare cura per la dimensione degli spazi educativi, intesi come vero e proprio "curricolo implicito", dalla cui realizzazione dipende, in buona parte, la piena attuazione del progetto di scuola. L'istituzione ha sempre riservato particolare attenzione alla organizzazione degli spazi comuni e attrezzati, luoghi importanti di sperimentazione, che hanno contribuito a diffondere la metodologia innovativa sottesa all'utilizzo dei laboratori didattici.

Nel presente esercizio finanziario si intende dare prosecuzione a questo processo, che ha facilitato in passato l'integrazione fra i plessi scolastici Santa Chiara e Pascoli e che, oggi, richiede un'attenzione particolare per la promozione del curricolo verticale.

In particolare, le attività di formazione recentemente realizzate, che hanno determinato l'avvio di interessanti sperimentazioni e il riconoscimento della scuola come "scuola polo regionale" Movimento Avanguardie Educative INDIRE, concentrano l'attenzione dell'istituzione sulla possibilità di riorganizzare gli spazi di apprendimento, per favorire la diffusione di una didattica attiva e innovativa.

Si manifesta l'orientamento a incrementare questa area di intervento, attraverso l'acquisizione di materiali e di dotazioni che rendono sempre più praticabile la didattica laboratoriale, ormai orientata verso la sperimentazione delle discipline STEAM.

3. Azioni di documentazione e di pubblicizzazione

Si ritiene importante investire in azioni di documentazione, di pubblicizzazione e di diffusione delle idee che regolano e orientano l'intero lavoro dell'istituzione scolastica, con la finalità di trasmettere la corretta informazione sugli interventi privilegiati dalla scuola e riportare i temi dell'educazione e della formazione al centro del dibattito politico e culturale.

Per realizzare questo obiettivo, si programma la realizzazione di materiali di documentazione (pubblicazioni, a stampa, mostre temporanee, cortometraggi e materiali audiovisivi), di materiali pubblicitari di ampia diffusione, di buona qualità grafica ed estetica, di campagne di comunicazione che possano veicolare messaggi chiari e diretti, anche al fine di consolidare il rapporto di fiducia e di cooperazione fra le famiglie, i cittadini e l'istituzione scolastica.

Ulteriore impegno si prevede di dedicare al potenziamento dello spazio espositivo museale denominato MOCA (Museum Of Children Art), pensato per valorizzare e documentare le esperienze didattiche di forte sperimentazione e innovazione, realizzate dai docenti dei tre gradi scolastici nell'ambito delle esperienze di letteratura, di scrittura e di filosofia. L'ambito della documentazione appare, nella presente gestione, ancora più rilevante, nell'ottica del perseguimento degli obiettivi di efficacia e di efficienza del servizio, in considerazione degli impliciti collegamenti esistenti fra la documentazione e le possibilità di confronto e di lavoro cooperativo dei docenti, nella prospettiva della costruzione del curriculum verticale e dell'orientamento.

4. Percorsi di formazione

Dal nuovo PTOF emerge la necessità di continuare a investire nel settore della formazione e dell'aggiornamento, sulla base delle esigenze poste dai documenti europei, dalla attuazione delle "Indicazioni Nazionali per il Curriculum" e dalla realizzazione della didattica digitale integrata. Tale esigenza assume carattere di ulteriore necessità, per effetto dei cambiamenti promossi dal processo di riforma, che ha esaltato il carattere della obbligatorietà e della continuità della formazione, facendo emergere numerosi bisogni formativi, tesi all'interazione fra i docenti e alla innovazione del progetto educativo, che richiedono opportuni e continuativi interventi.

Si intende continuare a fare ricerca sul modello di formazione recentemente sperimentato con successo, centrato su una forte interazione fra l'approfondimento della teoria pedagogica e la contestuale sperimentazione di pratiche, di strategie didattiche, di aspetti organizzativi di flessibilità, con percorsi formativi centrati sulla ricerca-azione e sul protagonismo dei docenti, a supporto dell'innovazione e della sperimentazione.

Si manifesta l'orientamento a incrementare questa area di intervento, attraverso la partecipazione a bandi e a tutte le opportunità rese disponibili.

C) La programmazione delle entrate e delle uscite

Il Direttore S.G.A. illustra le singole aggregazioni di entrata e di spesa, così come predisposte dal D.S.:

PARTE PRIMA- L'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

La gestione finanziaria del programma annuale 2021 si è chiusa con un avanzo vincolato pari ad € 424.064,32 ed un avanzo non vincolato pari ad € 74.792,45.

L'avanzo è stato così determinato:

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO				74.792,45
Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO				424.064,32
Aggr.	Voce	Sv.	Descrizione	Anno corrente
01	02	01	FINANZIAMENTO PER ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA	650,00
01	02	04	ART. 21 DL 137/2020 MISURE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	0,01
01	02	06	PON CITTADINANZA E CREATIVITA' DIGITALE	1.178,92
01	02	07	ICILS INVALSI	400,00
01	02	09	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI- AZIONE 7 DEL PNSD	3,52
01	02	10	INCLUSIONE DIGITALE AVVISO 26163 DEL 28/07/2020 MODULO A	0,01
01	02	11	INCLUSIONE DIGITALE AVVISO 26163 DEL 28/07/2020 MODULO B	8.000,00
01	02	12	BIBLIOTECHE SCOLASTICHE	2.418,80
01	02	13	ERASMUS + 2017-1-EL01-KA219-036230 OUR SCHOOL, OUR PLAYGROUND!	5,82
01	02	14	ERASMUS+2018-1-EL01-KA229-047758 _4 TEACHING AND LERANING THROUGH	4.208,18
01	02	15	PON COMPETENZE DI BASE INFANZIA	402,02
01	02	16	PON COMPETENZE DI BASE PRIMARIA	1.131,23
01	02	17	PON ORIENTAMENTO	2.370,60
01	02	18	PON BENI CULTURALI	1.103,30
01	02	19	PON CITTADINANZA GLOBALE	562,20

01	02	20	PON CITTADINANZA EUROPEA 1	3.374,43
01	02	21	PON CITTADINANZA EUROPEA 2	3.560,74
01	02	22	PON SPORT DI CLASSE	1.162,04
01	02	23	RIGENERAZIONI	2.000,00
01	02	24	ERASMUS 2019 2019-1-EL01-KA229-063034 2 INTEGRATION BYSMART STRATEGIES	13.976,36
01	02	26	10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-1 SAVE THE CHILDREN-POVERTA' EDUCATIVA	32.410,00
01	02	27	PROGETTO UN PATTO PER CRESCERE	3.245,00
01	02	28	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	0,02
01	02	30	PIANI DI MIGLIORAMENTO 2017	0,00
01	02	31	PERCORSI DI FORMAZIONE	2.367,50
01	02	32	INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI ART. 13 DM 721/2018	3.997,78
01	02	33	PNSD- METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE	63.000,00
01	02	34	FORMAZIONE TFA SOSTEGNO 18	2.500,00
01	02	35	SCUOLA POLO AVANGUARDIE EDUCATIVE 2020	5.000,00
01	02	36	DIRITTI A SCUOLA EX AVV. 7/2017	1.226,26
01	02	37	TUTTO A SCUOLA AVVISO 7/FSE2018	5.542,69
01	02	38	RISORSE EX ART. 31 LETTERA A D.L. 41/2021	27,03
01	02	39	RISORSE EX ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/2021	25.929,06
01	02	40	DIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA AVVISO 28966/2021	40.631,79
01	02	41	13.1.1A-FESR PON-PU-2021-103 CABLAGGIO STRUTTURATO EDIFICI SCOLASTICI	34.306,92
01	02	42	PNSD ART. 32 D.L. 22/03/2021 N. 41 DISPOSITIVI E STRUMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE	10.519,38
01	02	43	OCEAN LITERACY: SOS DAL PIANETA BLU	23.200,00
01	02	44	AMBIENTI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM PNSD	16.000,00
01	02	45	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-72 L'OFFICINA DELLA NARRAZIONE	5.479,21
01	02	46	10.1.1B-FSEPON-PU-2021-1 NON UNO DI MENO	15.246,00
01	02	47	10.1.2B-FSEPON-PU-2021-1 INSIEME SI CRESCE	43.456,00
01	02	48	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-281 INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE	29.971,50
01	02	49	PNSD AZIONE 28# "UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA"	1.000,00
01	02	50	EQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI PER IL PNSD 2021-2023	7.500,00
01	02	51	SCUOLA POLO AVANGUARDIE EDUCATIVE 2021	5.000,00

Nel programma annuale 2022 si è previsto un utilizzo dell'avanzo presunto per complessivi € 453.916,01 così suddivisi:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	8.447,31	18.000,00
A02	Funzionamento amministrativo	0,00	5.500,00
A03	Didattica	103.616,88	2.000,00
A04	Alternanza scuola lavoro		
A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero		
A06	Attività di orientamento		
	TOTALE	112.064,19	25.500,00
	PROGETTI		
P01	Progetti in ambito scientifico tecnico e professionale	48.778,93	4.000,00
P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	166.077,61	7.130,00
P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali		
P04	Progetti per formazione/aggiornamento del personale	90.365,28	5.000,00
P05	Progetti per gare e concorsi		
	TOTALE	305.221,82	16.130,00

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
	GESTIONI ECONOMICHE		
G01	Azienda Agraria		
G02	Azienda speciale		
G03	Attività per conto terzi		
G04	Attività convittuale		
TOTALE AVANZO UTILIZZATO		417.286,01	41.630,00

PARTE SECONDA- LE ENTRATE

La nota MIUR 21503 del 30 settembre 2021 “A.S. 2021/2022- Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 - periodo settembre-dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 - periodo gennaio-agosto 2022”, ha assegnato a questa Scuola, per il periodo gennaio/agosto 2021, la **quota per il funzionamento amministrativo e didattico** pari ad € **8.437,33** così determinato:

5.783,33	quota per alunno;
1.333,33	quota fissa per istituto;
666,67	quota per sede aggiuntiva;
630,00	quota per alunni diversamente abili
24,00	quota per classi terminali della scuola secondaria di I grado
8.437,33	Totale per funzionamento amministrativo e didattico

Il finanziamento è stato inserito nel modello A del P.A. 2022 alla voce “Dotazione ordinaria” per le entrate e per le spese nelle voci “Funzionamento generale e decoro della scuola, Funzionamento amministrativo e funzionamento didattico

Modello A-Entrate

Livello 1			
	Livello 2		
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	498.856,77
	01	NON VINCOLATO	74.792,45
	02	VINCOLATO	424.064,32
02		FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
03		FINANZIAMENTI DELLO STATO	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	8.437,33
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)	
	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	
04		FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
05		FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE AMMINISTRAZIONI	
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI	
	02	PROVINCIA VINCOLATI	

	03	COMUNE NON VINCOLATI	
	04	COMUNE VINCOLATI	
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	2.000,00
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	
06		CONTRIBUTI DA PRIVATI	4.000,00
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA	
	04	CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	4.000,00
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	
	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	
07		PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE	
08		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME	
	01	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	
	02	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI	
	03	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI	
	04	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE	
08		RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME	
	05	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE	
	06	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP	
09		ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI	
	01	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI	
	02	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE	

	03	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA	
	04	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO	
	05	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREBI PER ALLOGGI E PERTINENZE	
	06	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI	
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c	
	08	ALIENAZIONE DI MACCHINARI	
	09	ALIENAZIONE DI IMPIANTI	
	10	ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE	
	11	ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO	
	12	ALIENAZIONE DI SERVER	
	13	ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO	
	14	ALIENAZIONE DI PERIFERICHE	
	15	ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE	
	16	ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE	
	17	ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C	
	18	ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE	
	19	ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI	
	20	ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO	
	21	ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI	
	22	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI	
10		ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI	
	01	ALIENAZIONE DI SOFTWARE	
	02	ALIENAZIONE DI BREVETTI	
	03	ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNO E DIRITTI D'AUTORE	
	04	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c	
11		SPONSOR E UTILIZZO LOCALI	
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI	
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO	
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE	
	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI	
12		ALTRE ENTRATE	
	01	INTERESSI	
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
	03	ALTRE ENTRATE	
13		MUTUI	
	01	MUTUI	
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE	
TOTALE ENTRATE			513.294,10

PARTE TERZA- LE SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie aree o aggregazioni si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

Livello 1			
	Livello 2		
A			
		ATTIVITA	149.801,52
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	31.184,64
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	7.500,00
	A03	DIDATTICA	111.116,88
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	

P		PROGETTI	323.351,82
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE	52.778,93
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	175.207,61
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	95.365,28
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	
G		GESTIONE ECONOMICHE	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
R		FONDO DI RISERVA	
	R98	FONDO DI RISERVA	200,00
		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
TOTALE DELLE SPESE			473.353,34

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto:

Z	Z 01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	39.940,76
---	------	---	-----------

TOTALE € 513.294,10 a pareggio con le entrate

ATTIVITA'

A 01: Funzionamento generale e decoro della scuola.

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento **generale e decoro della scuola**. La somma è giustificata in parte dalle esigenze riscontrate negli anni passati, confluiscono in questa voce parte del fondo per il funzionamento e parte dell'avanzo non vincolato così come di seguito riportato:

A 01 Funzionamento generale e decoro della scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	18.000,00	02.03.10	Medicinali e altri beni di consumo sanitari	7.000,00
01.02.01	Finanziamento per assistenza psicologica e medica	650,00	03.02.03	Assistenza medico sanitaria	650,00
03.1	Dotazione ordinaria	4.737,33	03.02.10	Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro	1.600,00
			03.06.06	Manutenzione ordinaria e riparazioni hardware	2.037,33
			03.07.01	Noleggio macchinari	3.000,00
			03.07.06	Licenze d'uso di software	3.600,00
			03.08.08	Utenze e canoni per altri servizi n.a.c.	4.000,00
			03.13.01	Somme da corrispondere all'istituto cassiere	800,00
			05.01.06	Altre spese amministrative n.a.c.	200,00

			05.02.03	Rimborso spese per revisori dei conti	500,00
	TOTALE	23.387,33			23.387,33

A 02 Funzionamento amministrativo-01 Spese di funzionamento amministrativo

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento amministrativo (acquisto di carta, cancelleria, toner per le stampanti, manutenzione hardware spese postali.....).

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	5.500,00	02.01.01	Carta	800,00
03.1	Dotazione ordinaria	2.000,00	02.01.02	Cancelleria	800,00
			02.03.08	Materiale tecnico specialistico non sanitario	1.300,00
			02.03.10	Medicinali e altri beni di consumo sanitari	500,00
			02.03.11	Altri materiali e accessori n.a.c	500,00
			03.06.06	Manutenzione ordinaria e riparazioni Hardware	800,00
			04.03.17	Hardware	2.200,00
			05.01.01	Spese postali	600,00
	TOTALE	7.500,00			7.500,00
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
99	Reintegro anticipo al Direttore SGA	2.000,00	99.01	Anticipo al Direttore SGA	2.000,00

A 03 Didattica- 01 Funzionamento didattico

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento didattico (acquisto di materiale di facile consumo, giornali, pubblicazioni, ecc.).

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	2.000,00	02.01.01	Carta	500,00
			02.01.03	Stampati	500,00
03.01	Dotazione ordinaria	1.500,00	02.03.11	Altri materiali e accessori nac	1.500,00
06.5	Contributi per copertura assicurativa alunni	4.000,00	02.02.02	Pubblicazioni	500,00
			03.06.06	Manutenzione ordinaria e riparazioni Hardware	700,00
			03.11.03	Assicurazione alunni	4.000,00
	TOTALE	7.500,00			7.500,00

A03/08 Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Avviso 28966/2021 - FESR REACT EU

L'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per i laboratori sprovvisti di lavagne digitali e per le classi dotate di materiali carenti e superati, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di

connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consentirà di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.

L'intervento è finanziato con € 40.631,76

A03/09 Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. Avviso 20480/2021 - FESR REACT EU

L'obiettivo del progetto è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

L'intervento è finalizzato ad assicurare il cablaggio degli spazi didattici e amministrativi della scuola, con priorità assegnata al plesso Pascoli che registra le maggiori criticità, e a consentire la connessione alla rete, in modalità wired e wireless, dei dispositivi utilizzati dai docenti, dal personale scolastico, dalle studentesse e dagli studenti. Esso consiste nel potenziamento/realizzazione di reti locali cablate e wireless negli edifici di pertinenza della scuola, utilizzati sia a fini didattici che amministrativi, comprensivi di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, acquisto e installazione di apparati attivi e altri dispositivi necessari per il funzionamento delle reti, posa in opera e relativi servizi e interventi accessori.

L'intervento è finanziato con € 34.306,92

PROGETTI

L'aggregato comprende progetti fortemente trasversali, da considerare in maniera sistemica, che si configurano come impegni programmatici fondamentali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, a supporto del perseguimento degli esiti e degli obiettivi emersi dal processo di autovalutazione.

I progetti attivi nel presente esercizio 2022 saranno i seguenti:

P01- PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

P01/01 - Competenze digitali per innovare

Si intende implementare le dotazioni degli ambienti per l'apprendimento più innovativi, per continuare a promuovere la sperimentazione di percorsi formativi continuativi tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Le prime esperienze realizzate dimostrano l'efficacia che le tecnologie digitali e l'interazione creativa tra digitale e manuale, attraverso esperienze di making caratterizzate da approcci innovativi, determinano sulla promozione della didattica attiva e sul superamento della dimensione frontale e trasmissiva dei saperi. Lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale sta, inoltre, promuovendo in maniera efficace e coinvolgente la capacità di analisi e deduzione, il lavoro collaborativo in gruppo, l'interazione tra l'arte, la scienza e la tecnologia, l'attitudine alla risoluzione dei problemi.

Obiettivo da perseguire attraverso le scelte di investimento previste nel progetto, sulla scorta del primo allestimento degli "atelier creativi", sarà l'utilizzo diffuso, in tutte le classi, delle opportunità offerte dai linguaggi digitali, dalla robotica, dal coding e dal "tinkering", per supportare nuovi modi di insegnare e di apprendere, centrati sul "pensare con le mani".

Il progetto è finanziato con la somma di € 2.000,00 prelevata dall'avanzo non vincolato.

P01/02- STEM- Un mondo da scoprire

Il progetto rientra tra le iniziative assunte per promuovere la sperimentazione di percorsi formativi continuativi tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Intende promuovere l' "inquiry scientifico" in relazione alla conoscenza del mondo naturale, scoprire, per fare ricerca, per costruire curiosità e competenze per le materie STEM attraverso l'utilizzo di metodi che si basano sulla raccolta e sull'uso di evidenze. Il progetto assume in carico le ricadute delle iniziative nazionali finanziate dal

Ministero dell'Istruzione, realizzate nei mesi di sospensione estiva delle lezioni, per due annualità, ed è idealmente collegato al progetto PNSD P01/13, recentemente autorizzato.

Attraverso le opportunità garantite dal progetto, la scuola intende potenziare le dotazioni e le iniziative dei laboratori di scienze, che sottendono l'idea un bambino/ragazzo competente, che sa riflettere sull'esperienza, che pone domande, che desidera sentirsi sostenuto e valorizzato nel proprio bisogno di indagare la realtà attraverso l'esplorazione, la scoperta, la creatività.

Il progetto è finanziato con la somma di € 1.000,00 prelevata dall'avanzo non vincolato.

P 01/04: ICILS INVALSI

Il progetto è stato finanziato nel 2019 sulla base della convenzione del 09/07/2018, con la quale questa scuola ha aderito all'iniziativa ICILS INVALSI per la somministrazione di prove ad alunni di classe 3^a secondaria di I grado.

Il progetto è finanziato con un avanzo di amministrazione vincolato, pari a € 400,00.

P01/09- Inclusione digitale Avviso 26163 del 28/07/2020 Modulo B

Il progetto nasce dalla consapevolezza della inefficacia della disponibilità degli strumenti, acquisiti anche per effetto della realizzazione del Modulo A dell'Avviso, se a questa preconditione non si accompagna il possesso di competenze digitali adeguate e raffinate, soprattutto nell'area territoriale dell'istituzione scolastica, particolarmente esposta al rischio di povertà educativa e di divario digitale. La proposta progettuale consiste nella creazione di una redazione giornalistica che permetta agli studenti di fare un'esperienza di apprendimento teorico e pratico nell'ambito del giornalismo, e in particolare di quello multimediale su supporti digitali. Tutte le esperienze di apprendimento saranno finalizzate alla realizzazione di un mini-sito e di un giornale digitale, che implicheranno un intervento di protagonismo degli studenti e di cooperazione fra pari, che renderà concreto l'accesso alle risorse digitali, strumento di uguaglianza di opportunità e preconditione di cittadinanza attiva.

Il progetto è sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in € 8.000,00

P01/10- Premio PNSD

Nella prospettiva tracciata dal D.Lgs. n. 62 del 13/4/2017, all'azione valutativa incrociata con il processo di documentazione è riconosciuta una funzione formativa ed educativa, per migliorare i livelli di apprendimento sulla base di alcuni criteri, modalità e strategie definiti dal Collegio dei docenti. Tra i criteri, Il Collegio ha recentemente proposto forme di valorizzazione e di premialità degli studenti meritevoli, che manifestano comportamenti positivi, pratiche virtuose, impegno e attitudine allo studio.

Il premio andrebbe ad assegnare borse di studio ad alcuni studenti, nella fase di passaggio dall'ultimo anno della scuola primaria alla scuola secondaria, per la produzione di un lavoro digitale originale e creativo, che possa rappresentare una pratica virtuosa da diffondere e prendere a esempio.

Il progetto è finanziato con un avanzo di amministrazione non vincolato, pari a € 1.000,00

P01/12 Ocean Literacy: SOS dal Pianeta Blu. Percorso partecipativo scientifico di alfabetizzazione oceanica"

Il progetto è stato finanziato con il bando "Diffusione della Cultura Scientifica 2021" del Ministero dell'Università e della Ricerca. L'obiettivo del progetto consiste nel contrastare la "cecità oceanica", definita dall'UNESCO come la mancanza di consapevolezza dei benefici del mare sulla nostra vita e l'assenza di programmi didattici sul mare per gli studenti di ogni età. La rete dei partner di progetto è convinta che la conoscenza multidisciplinare del mare possa garantire una prospettiva innovativa a favore di un futuro sostenibile, con un percorso pionieristico progettato per offrire nuove speranze e nuovi strumenti alle future generazioni.

Il progetto coinvolgerà 250 alunni di età compresa tra i 10 e i 13 anni in un percorso formativo costituito da 12 incontri. La conoscenza del mare sarà realizzata sia nello spazio-aula, con documentari, reperti, lezioni interattive, sia direttamente sulla spiaggia, con il supporto degli esperti, con sopralluoghi ed escursioni naturalistiche alla ricerca di reperti. I ragazzi potranno visitare il centro di Calimera (Lecce) e partecipare alla liberazione in mare delle tartarughe marine. Con la LAV (Lega AntiVivisezione) affronteranno il delicato tema dei diritti degli animali e della cattività.

L'intervento è finanziato con € 23.200,00, che rappresenta la quota parte del finanziamento assegnato all'istituzione scolastica.

P01/13 PNSD Ambienti e strumenti digitali STEM

In attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione 30 aprile 2021, n. 147, è stata promossa la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM. Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza.

La scelta di creare un ambiente specificamente dedicato all'insegnamento delle STEM risponde all'attenzione che la tradizione pedagogica della scuola riserva alla organizzazione dei laboratori didattici, intesi come luoghi non solo fisici, dotati di un grande significato simbolico, in grado di condizionare e determinare atteggiamenti, stili di relazione, metodologie didattiche. Si ipotizza la riorganizzazione di un grande spazio disponibile presso la sede Pascoli, oggi semplice contenitore di materiali per la didattica delle discipline scientifiche, per creare un luogo specializzato in cui le esperienze dei bambini e dei ragazzi diventino organizzate, razionali, scientifiche, con il tutoraggio di adulti competenti, che possano facilitare l'approccio ai saperi, trasmettendo interesse e passione per le discipline STEM. Il laboratorio consentirà di esaltare la dimensione sociale dell'apprendimento, centrata sulle modalità *peer to peer*, sulle forme di lavoro centrate sul tutoraggio degli stessi studenti e sull'utilizzo delle nuove tecnologie, per fare ricerca, elaborare nuove conoscenze, costruire il proprio sapere e il personale metodo di studio.

L'intervento è finanziato con € 16.000,00

P02- PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

P02/01: Biblioteche scolastiche

Il progetto, promosso da specifico avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione, intende sostenere un impegno programmatico centrale del PTOF, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e logiche.

Attraverso l'utilizzo delle risorse residue, quantificate in € 2.418,00, il progetto andrà ad aggiornare le dotazioni librerie destinate ai bambini e ai ragazzi, con particolare riferimento al plesso Altamura e al plesso Pascoli, laddove le dotazioni risultano più carenti. Il progetto darà implicita continuità agli interventi a supporto di BUCK, il Festival nazionale della città di Foggia, dedicato alla letteratura per ragazzi.

P02/04: Erasmus + “Teaching and Learning Through Photography Art”

Il progetto, articolato sul biennio 2020/2021 e prolungato per effetto dell'emergenza sanitaria, è fondato sul partenariato tra 6 nazioni Europee: Italia, Francia, Bulgaria, Grecia, Spagna e Lettonia. Nell'arco del biennio sono state realizzate sei fasi di svolgimento del progetto attraverso la differenziazione delle attività svolte dagli studenti e dei risultati intermedi pianificati. Nell'ambito di detta pianificazione sono stati calendarizzati meeting transnazionali, svolti anche online con cadenza trimestrale, nelle 6 Nazioni coinvolte con la partecipazione dei docenti del team di progetto (4 in ogni meeting) e degli studenti delle classi coinvolte (4 in soli due meeting). Obiettivo del progetto è lo sviluppo di competenze di insegnamento e apprendimento attraverso l'arte fotografica.

Il progetto, finanziato con avanzo di amministrazione vincolato, si avvale di una economia quantificata in € 4.208,18 che sarà utilizzata per le finalità di documentazione e di disseminazione.

P02/14: RigenerAzioni

Il progetto nasce da un bando “Impresa Sociale con i Bambini” (Soggetto Attuatore del ‘Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile’ Legge 28 dicembre 2015 n. 208 articolo 1, comma 392). Il progetto, coordinato dall'a.p.s. Sacro Cuore di Foggia, ha avviato un processo di cambiamento nel quartiere periferico Candelaro di Foggia per ovviare alle povertà educative, partendo da un lavoro ideato e strutturato con le scuole e articolato per il coinvolgimento di tutte le agenzie educative del territorio per addivenire alla costituzione di una comunità educante.

Il contributo di questa scuola sarà finalizzato all'acquisto di materiale di consumo per i laboratori didattici per un importo massimo di € 2.000,00.

Il progetto è finanziato con un avanzo di amministrazione vincolato, pari a € 2.000,00.

P02/16: Erasmus 2019-1-EL01-KA229-063034_2 Integration by smart strategies

Si tratta di un ulteriore progetto di scambio internazionale, che va a incidere sulle politiche scolastiche di inclusione e di integrazione degli alunni BES, con uno sguardo aperto alle soluzioni metodologiche e

organizzative adottate nei paesi europei partner. Nell'arco del biennio sono state realizzate alcune fasi di svolgimento del progetto attraverso la differenziazione delle attività svolte dagli studenti e dei risultati intermedi pianificati. Nell'ambito di detta pianificazione sono, inoltre, calendarizzati meeting transnazionali che si stanno svolgendo, con i rallentamenti determinati dalla situazione emergenziale, nelle nazioni coinvolte con la partecipazione dei docenti del team di progetto e delle classi pilota.

Il progetto, finanziato con avanzo di amministrazione vincolato, si avvale di una economia quantificata in € 13.876,36

P02/18: 10.2-2A-FDRPOC-PU-2020-1 SAVE THE CHILDREN “POVERTA’ EDUCATIVA”

Il progetto nasce dall'adesione della scuola all'avviso pubblico prot. 26502 del 06/08/2019 concernente Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Il progetto intende promuovere la realizzazione di interventi volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli studenti devono sviluppare per realizzare il proprio potenziale educativo, lo sviluppo personale, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile. Attraverso gli interventi formativi e laboratoriali programmati, si lavorerà per prevenire e contrastare il rischio di fallimento formativo precoce, le situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità, in un'area di esclusione sociale, caratterizzata da povertà educativa e dispersione scolastica, individuata dal Decreto Interministeriale n. 218 del 15 marzo 2019.

Il progetto è sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in € 32.140,00

P02/19: Un patto per crescere

Il finanziamento deriva dall'avviso pubblico della Direzione GeneraleUSR prot. n. 35703 del 2/12/2020, ai sensi del D.M. n. 39 del 26 giugno 2020 e del D.L. 104/2020 art. 32, finalizzato alla promozione dei Patti Educativi di Comunità. La proposta progettuale nasce da una profonda consapevolezza: le istituzioni scolastiche sono interpreti necessari, ma non unici, di un progetto formativo complesso, soprattutto in questa fase storica che necessita di un'alleanza educativa, civile e sociale. Nonostante il perdurare della fase dell'emergenza sanitaria, il patto di comunità promosso dall'Istituto Comprensivo intende favorire la messa a disposizione di altre strutture e spazi, con particolare riferimento a parchi archeologici, biblioteche e musei, al fine di arricchire l'offerta formativa, costruire motivazioni e passioni, prevenire il disagio e la dispersione scolastica, attraverso la realizzazione di esperienze educative ad alto indice di innovatività. L'obiettivo è quello di fornire una unitarietà di visione a un progetto organizzativo, pedagogico e didattico legato alle opportunità territoriali, costruendo collaborazioni con i diversi attori che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa, attraverso l'interazione dei ruoli, delle professionalità e dei compiti di ciascuno.

Il progetto intende porsi come un viaggio creativo e conoscitivo alla scoperta dell'importanza della cultura e dei contenitori culturali del territorio, con una dominanza centrata sulla didattica museale e sulla conoscenza del patrimonio storico, archeologico e antropologico.

Il progetto è sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in di € 3.245,00

P02/20: Lingue comunitarie, passaporto per il futuro

Il progetto intende potenziare uno dei nuovi indirizzi della scuola secondaria di primo grado. Risponde alla finalità, evidente nel POF triennale, di aprire nuovi orizzonti, soprattutto mentali, per aiutare a immettere la scuola in una prospettiva interculturale e in una comunità di pratiche, da frequentare anche in maniera virtuale attraverso l'utilizzo diffuso della piattaforma eTwinning.

Emerge, dalle esperienze di partenariato e di scambi internazionali realizzate con i progetti Erasmus, la necessità di arricchire, implementare e migliorare le azioni di insegnamento finalizzate alla promozione delle competenze nelle lingue comunitarie. In attuazione dei principi di internazionalizzazione dei sistemi educativi e della piena adesione della scuola alla prospettiva europea, le attività formative progettate intendono rendere reali i diritti di cittadinanza, attraverso lo sviluppo della capacità di produrre testi semplici e coerenti, di diffondere l'esperienza delle azioni eTwinning, di partecipare attivamente e consapevolmente a conversazioni.

Per realizzare questi obiettivi, si ipotizza l'utilizzazione di docenti di madrelingua o di docenti particolarmente competenti in inglese e in spagnolo, assunti con contratto di prestazione d'opera

professionale, che potrebbero porre le premesse per il conseguimento di certificazioni di riconoscimento delle competenze linguistiche, al termine del triennio della scuola secondaria.

Il progetto è finanziato con un avanzo di amministrazione vincolato, pari a € 2.630,00.

P02/21- A tempo di musica

Il progetto rientra tra le iniziative assunte per guidare e promuovere la sperimentazione di percorsi formativi continuativi tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. La promozione della pratica musicale nella scuola rappresenta, infatti, uno dei nuovi orientamenti della scuola secondaria di primo grado, che riguarderà la sperimentazione del linguaggio musicale e della pratica strumentale, compensando il mancato riconoscimento di “scuola media a indirizzo musicale”, da anni richiesto senza successo. Le iniziative ipotizzate intendono, inoltre, assicurare la piena utilizzazione del laboratorio “Lo spazio dei sogni”, allestito presso la scuola Pascoli, attraverso la scoperta dei collegamenti esistenti fra la letteratura, la scrittura, il teatro di figura e il cinema, e tra la musica, la storia e gli studi antropologici.

In particolare, sarà assicurato un nuovo impulso al potenziamento della pratica musicale, attraverso l’adesione al Progetto Nazionale connesso alla attuazione del D.M. 8/2011. I linguaggi della musica e del teatro saranno anche utilizzati per incidere sulla promozione della convivenza democratica e sulla formazione etica, emotiva e sentimentale dei bambini e delle bambine, dimensioni particolarmente care all’istituzione scolastica.

Le iniziative di musica, che riceveranno un contributo dalla partecipazione dell’istituzione scolastica alla rete di scopo sottoscritta a livello regionale “per la sperimentazione della didattica reticolare”, prevedono l’utilizzo del finanziamento per realizzare alcuni importanti interventi:

la sperimentazione di una didattica socio-costruttivista innovativa, applicata alla musica corale ed orchestrale, attraverso l’uso della didattica reticolare “MusicaInGioco”, ispirata a “El Sistema” Abreu; iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti per realizzare sperimentazioni didattiche e favorire lo sviluppo professionale;

il potenziamento delle dotazioni dei laboratori di musica;

l’acquisizione di abbonamenti e biglietti, non nominativi, per coinvolgere gli studenti nella partecipazione alla stagione concertistica del Teatro Giordano, per promuovere l’interesse e la curiosità per la musica “dal vivo”.

Il progetto è finanziato con un avanzo di amministrazione vincolato, pari a € 2.000,00. A questo investimento si aggiunge il contributo del Conservatorio di Musica “Umberto Giordano” di Foggia, per effetto della Convenzione prot. n. 6683 del 19/11/2021, quantificato in € 2.000,00.

P02/22 Museo MOCA (Museum of Children Art)

Sul progetto museale MOCA (Museum of Children Art), *brand* in carico alla Grenzi Design s.r.l., allestito presso l’edificio scolastico Santa Chiara, centro nevralgico delle azioni del nostro “piano delle arti”, si stanno concentrando attenzioni e riconoscimenti del mondo scientifico e accademico. Il progetto museale intende rappresentare uno spazio espositivo, di incontro e di formazione per i bambini e per gli adulti, che potrà aiutare a capire come cambia il pensiero e lo sguardo dei minori per effetto delle sollecitazioni estetiche e cognitive promosse dalla scuola.

Soprattutto il progetto tende a far emergere la dimensione metacognitiva e divergente dell’esperienza dell’apprendimento, provocata dall’incontro con l’educazione estetica, con i linguaggi delle parole, della letteratura e delle arti, per promuovere la flessibilità dell’intelligenza e la sensibilità delle persone, attraverso processi di conoscenza che coinvolgono contemporaneamente la mente e il cuore dei ragazzi.

In considerazione delle potenzialità registrate nella prima fase di realizzazione del progetto, si prevede la prosecuzione delle iniziative di implementazione del MOCA, con particolare riferimento:

- alla evoluzione dell’allestimento degli spazi espositivi, identificati nell’atrio e nei corridoi del plesso centrale;
- all’ampliamento del progetto museale, attraverso la sua diffusione negli altri plessi dell’Istituto Comprensivo;
- alla realizzazione delle iniziative di formazione e di documentazione collegate al Museo;
- alla produzione di materiali di documentazione, per diffondere il progetto della scuola (cortometraggi, opuscoli, cataloghi delle esposizioni).

Il progetto è finanziato con avanzo di amministrazione vincolato, pari a € 2.500,00

P02/26 P.O.N. Apprendimento e socialità 10.1.1B. Non uno di meno

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per un biennio, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

L'intervento è finanziato con € 15.246,00

P02/27 P.O.N. Apprendimento e socialità 10.2.2B. Insieme si cresce

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per un biennio, anche durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle studentesse e degli studenti, in situazioni fortemente connotate in direzione esperienziale.

I moduli didattici programmati sono svolti in setting di aula flessibili e modulari, in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

L'intervento è finanziato con € 43.456,00

P02/30 P.O.N. Inclusione sociale e integrazione. Io sono, tu sei. Percorsi di narrazione e di identità

Il progetto intende sperimentare attività e buone pratiche tese a promuovere competenze relazionali, comunicative e linguistiche, per dare soluzioni a un impegno centrale assunto con il POF Triennale, rappresentato dalla necessità di costruire opportunità di inclusione, di interculturalità e di coesione sociale. Attraverso le opportunità garantite dal progetto, la scuola intende sostenere il processo di costruzione della identità personale e sociale degli alunni di cittadinanza non italiana, con particolare riferimento ai minori che manifestano difficoltà, deprivazioni e svantaggi, attraverso il potenziamento dei tempi di "cura educativa", la diffusione della metodologia laboratoriale, la centralità dell'esperienza e l'utilizzazione di metodi di apprendimento attivi e innovativi.

I moduli formativi del progetto, tutti legati da un "filo rosso" e da una progettazione integrata, rappresentata dalla ricerca sulla narrazione e sulla identità, intendono dare impulso e forza a esigenze sociali e culturali emergenti, individuate nella necessità di costruire atteggiamenti di impegno civico e di valorizzazione delle storie delle famiglie e delle comunità. Il progetto ipotizza percorsi di "allenamento" alla convivenza, che può essere realizzata solo sulla base della conoscenza del fenomeno migratorio e della "immersione" nelle diversità culturali ed esperienziali che connotano questa fase storica.

L'intervento è finanziato con € 29.971,50

P04- PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

P04/04- Documentazione e comunicazione

Il progetto intende potenziare le opportunità di crescita professionale, di confronto, di lavoro cooperativo fra i docenti dei tre gradi scolastici, attraverso il miglioramento del livello di organizzazione, di

produzione e di sistematizzazione dei materiali di documentazione.

Gli importanti investimenti realizzati negli ultimi anni, che comprendono l'attivazione del Museo MOCA, la ristrutturazione del sito web e la predisposizione della app istituzionale, hanno fatto intravedere grandi opportunità e nuove prospettive di evoluzione, di autovalutazione e di miglioramento. Per i docenti, si intravedono opportunità importanti di crescita professionale e di aggiornamento "sul campo", con forti ricadute sui processi di reale comprensione delle metodologie innovative di insegnamento, fondate sulla prassi didattica e sulla disseminazione delle buone pratiche. Per i genitori e per i cittadini, si intravedono possibilità ulteriori di comunicazione e di interazione, per rendere concreto l'obiettivo della condivisione del progetto formativo e della diffusione di un'idea di scuola e di educazione. Per realizzare questi obiettivi, che sono a fondamento dell'intero Piano di Miglioramento, si prevede di investire su forme innovative di documentazione, così ipotizzate:

- una miniserie di videoclip e di brevi video, per presentare progetti significativi, interviste agli studenti e ai partner di progetto, esiti e prodotti del lavoro sperimentale avviato in alcune classi pilota. I prodotti finali potranno essere realizzati in diversi formati, in modo da essere visualizzati nelle piattaforme (YouTube, Facebook, sito scolastico, proiezioni in convegni, attività di formazione, seminari);
- la produzione di materiali cartacei di documentazione, per diffondere il progetto della scuola, che sottende un'idea di educazione e di bambino;
- campagne di comunicazione con ampia diffusione social.

Nel 2022 il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione non vincolato pari a € 5.000,00.

P04/05- Percorsi di formazione

In relazione alle esigenze emergenti dal PTOF 2022/2025, appare indispensabile supportare i docenti nella sperimentazione delle strategie metodologiche innovative, con particolare riferimento alle esigenze imposte dalla situazione di emergenza sanitaria, che ha aumentato la consapevolezza sulla rilevanza che l'utilizzo delle tecnologie può rivestire nella didattica. Particolare attenzione verrà riservata, nei percorsi di formazione, alla implementazione delle competenze digitali e alla diffusione generalizzata delle conoscenze indispensabili per l'utilizzazione della piattaforma digitale GSuite.

Il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione non vincolato pari a € 1.165,00.

P 04/07: Indicazioni nazionali e nuovi scenari

Con nota del 24/06/2019, assunta al protocollo della scuola al n. 2906 del 25/06/2019, l'USR Puglia ha approvato il progetto "Percorsi di ricerca, percorsi di cambiamento", presentato in esito all'Avviso "Indicazioni nazionali e nuovi scenari: art. 13 D.M. 721/2018. Progetti di ricerca-azione per reti di istituzioni scolastiche del primo ciclo, che comprendano sezioni di scuola dell'infanzia", Decreto Direttoriale MIUR prot. n. 320 del 19.03.2019.

Il progetto intende sostenere l'esigenza di costituire un gruppo di ricerca, che coinvolge 30 docenti dei 3 gradi scolastici rappresentativi delle scuole della rete, guidato da personale esperto che orienterà la riflessione sull'esperienza per recuperare e convalidare la teoria pedagogica di riferimento, centrata sull'ipotesi che esista una stretta relazione tra la qualità del servizio educativo e l'impianto metodologico e organizzativo prescelto, inteso come trama invisibile e curricolo implicito.

La rete, da noi coordinata in qualità di scuola capofila, risulta così costituita: I.C. "De Amicis-Pio XII" e IX Circolo "A. Manzoni" di Foggia, I.C. Perotto-Orsini di Manfredonia, I.C. "Tommasone-Alighieri di Lucera.

Il progetto, rinviato per gli impedimenti connessi all'emergenza sanitaria, verrà realizzato nel 2022 con un avanzo di amministrazione vincolato di € 3.997,78.

P04/08:PNSD: Metodologie didattiche innovative - anno 2019

L'idea progettuale intende avviare una sperimentazione sull'uso delle tecnologie digitali e sulla produzione di contenuti didattici digitali a sostegno di discipline curricolari e di modelli di apprendimento orientati alle competenze. Tutto questo nella convinzione che lo scenario di apprendimento del "Content Creation" sia quello più adatto a stimolare l'apprendimento nei discenti. Nei laboratori di robotica, di coding, di tinkering, gli studenti impareranno a programmare, a dare forma a un progetto e realizzeranno prodotti digitali (video, podcast, libri digitali, App, games) e manufatti. La costruzione di Contenuti Didattici Digitali diventa il pretesto per sperimentare nuove pratiche di didattica attiva che superino i confini di una lezione prettamente trasmissiva e facilitino un apprendimento basato sulla cooperazione, la collaborazione e la costruzione attiva del sapere, nella prospettiva della promozione delle competenze degli studenti. Attraverso la ricerca attivata dal progetto, gli studenti potranno riscoprire il loro patrimonio

culturale e, attraverso la realtà aumentata, ottenere un arricchimento con dati aggiuntivi in formato digitale.

Il progetto, rinviato per gli impedimenti connessi all'emergenza sanitaria, verrà realizzato nel 2022, finanziato da un avanzo di amministrazione vincolato di € 63.000,00

P04/10: Tirocinio percorsi formativi TFA

Il progetto nasce dall'impegno costantemente assicurato per la formazione dei giovani adulti, che ha determinato l'accreditamento della scuola quale sede prescelta per accogliere i tirocinanti dei percorsi formativi universitari, ai sensi del D.M. 249/2010 e del D.M. n. 93/2012.

L'istituzione promuove le esperienze di tirocinio diretto, da realizzare nelle classi, e di tirocinio indiretto, finalizzate alla partecipazione alle riunioni degli organi collegiali, ai Dipartimenti e ai gruppi di lavoro, all'elaborazione di materiale didattico, alla progettazione didattica e alla riflessione sull'attività svolta con gli studenti universitari. Attraverso le esperienze di tirocinio i docenti "tutor" sono immersi in un contesto di formazione "sul campo", che implica azioni di riflessione e di autovalutazione sulle metodologie, sull'organizzazione didattica, sulle stesse scelte pedagogiche e didattiche promosse.

Il progetto è finanziato dall'Università di Foggia, partner importante del progetto di formazione, con una somma vincolata pari a € 2.500,00 che andrà a compensare l'impegno profuso dai docenti "tutor", coinvolti nei percorsi di accoglienza e di orientamento degli tirocinanti dei percorsi formativi di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno.

P04/11: Avanguardie Educative INDIRE scuola polo regionale 2020

Il riconoscimento di "scuola polo regionale", in esito alla adesione al Movimento Avanguardie Educative e all'Avviso pubblico di INDIRE, implica la realizzazione di azioni di formazione e di diffusione delle "idee" del Movimento, a servizio delle istituzioni scolastiche pugliesi. Gli interventi saranno finalizzati alla promozione dell'innovazione curricolare, metodologica e organizzativa, centrale nel lavoro della comunità di pratiche rappresentata dall'INDIRE, attraverso la produzione di materiale audiovisivo, a documentazione delle esperienze innovative realizzate.

Il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione non vincolato pari a € 5.000,00.

P04/12 Un animatore digitale in ogni scuola

Con riferimento all'art. 1, comma 512, della Legge 30 dicembre 2020 n. 178, il Ministero dell'Istruzione assegna annualmente un contributo per la realizzazione delle attività previste dall'Azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento:

1. alla formazione interna: azioni rivolte ai docenti e al personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica e nell'organizzazione scolastica in coerenza con il PNSD, attraverso l'organizzazione diretta di laboratori formativi, anche on line e a distanza, svolti secondo la metodologia dello scambio di esperienze e del peer learning;
2. al coinvolgimento della comunità scolastica: azioni dirette a favorire la partecipazione e il protagonismo delle studentesse e degli studenti, anche attraverso workshop, giornate dedicate, incontri on line, aperti alle famiglie e agli altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura dell'educazione digitale condivisa;
3. alle creazioni di soluzioni innovative: individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili, attività di assistenza tecnica, progettazioni funzionali al raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica in classe e a distanza.

L'intervento è finanziato con € 1.000,00

P04/13 Equipe formative territoriali per il PNSD 2021/2023 per la promozione della didattica digitale.

Il progetto, autorizzato dal Ministero dell'Istruzione, è finalizzato all'organizzazione e alla gestione delle azioni e dei servizi di supporto e formazione svolte dal docente delle *équipe* formative territoriali per la didattica digitale in posizione di semiesonero nel biennio 2021/2023, quale attività rientrante fra i progetti in essere di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a "*Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale*".

Il finanziamento sarà utilizzato per far fronte alle tipologie di spesa ammissibili, indicate nell'articolo 3, comma 3 e comma 4, dell'Avviso n. 17753/2021:

a) rimborso spese per la realizzazione delle attività di formazione svolte dal docente dell' *équipe*;
b) beni di consumo e servizi per l'organizzazione delle attività di formazione del docente dell' *équipe* presso le istituzioni scolastiche (materiali didattici di consumo, beni deperibili, cancelleria, eventuale noleggio di beni e attrezzature esclusivamente per il periodo di effettiva utilizzazione).
L'importo complessivo del contributo è pari a € 7.500,00 ed è valido per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023.

P04/14: Avanguardie Educative INDIRE scuola polo regionale 2021

Il riconoscimento di "scuola polo regionale" comporta, per il secondo anno consecutivo, l'attivazione di interventi di orientamento finalizzati alla promozione dell'innovazione metodologica e organizzativa, con particolare riferimento agli aspetti di flessibilità degli spazi, dei tempi, dei gruppi di apprendimento, alle metodologie didattiche innovative di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie e dei nuovi ambienti per l'apprendimento, al ruolo della documentazione, come strumento di riflessione, di consapevolezza e di diffusione di buone prassi didattiche. Le azioni formative e di documentazione implicheranno il diretto coinvolgimento dei ricercatori INDIRE.

Il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione non vincolato pari a € 5.000,00.

Economie progetti P.O.N. Programmazione 2014/2020

Dalla rendicontazione connessa alla chiusura del Programma Annuale e.f. 2021 emerge la sussistenza di economie rinvenibili dalla gestione delle azioni P.O.N. Programmazione 2014/2020 realizzate nel precedente esercizio, che risultano così dettagliate:

P 01/03-Economie PON Cittadinanza e creatività digitale € 1.178,92

P02/06- Economie PON competenze di base Infanzia € 402,02

P02/07- Economie PON competenze di base Primaria € 1131,23

P02/08- Economie PON Orientamento € 2.370,60

P02/09- Economie PON Beni Culturali € 1.103,30

P02/10- Economie PON Cittadinanza globale € 562,20

P02/11- Economie PON Cittadinanza europea 1 € 3.374,43

P02/12- Economie PON Cittadinanza europea 2 € 3.560,74

P02/13- Economie PON Sport di classe € 1.162,04

P02/24-Economie PON Competenze di base 2^a edizione "L'officina della narrazione: per una didattica delle lingue innovativa, inclusiva e laboratoriale" € 5.479,21.

Considerato che le Linee Guida dell'Autorità di Gestione prevedono e consentono l'utilizzazione dei finanziamenti per l'acquisizione di dotazioni, sussidi e materiali coerenti e funzionali alla realizzazione dei progetti, si programma l'utilizzo dei finanziamenti residui per l'acquisizione di tablet supportati da app per supportare l'apprendimento della lingua inglese, di zaini e diari scolastici da fornire gratuitamente agli studenti, di sussidi didattici che possano implementare e diffondere ulteriormente i risultati e le ricadute dei percorsi formativi realizzati.

R 98: Fondo di riserva

Viene determinato, ai sensi dell'art. 8 del D.I. 129/2018, in € **200,00** il fondo di riserva. Le risorse derivano dal fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche.

In corso d'anno potranno essere attivate nuove schede o riattivati progetti sospesi in caso di specifiche assegnazioni di fondi, o attingendo alla disponibilità finanziaria da programmare Z, determinata:

- in € **39.940,76** pari all'avanzo di amministrazione non vincolato.

Si ritiene, prudenzialmente, di non attingere al momento altro da tale disponibilità data la totale incertezza sul suo ammontare, nonché l'ammontare ingente di residui attivi, come da ripetuti suggerimenti del MEF con svariate circolari (es. nota RGS 44455 del 07/04/08).

Viene definito in € **2.000,00** l'importo annuo del **fondo minute spese** del Direttore S.G.A. e il limite massimo per ciascun giustificativo di spesa in € **70,00** (valore imponibile al netto di IVA).

Ai sensi del D.I. n. 129/2018, per le finalità contemplate e definite dal presente Programma, il Dirigente scolastico è autorizzato ad attivare procedure di contrattazione, riguardanti acquisti, appalti e forniture, entro il limite di spesa di € **20.000,00** (valore imponibile al netto di IVA).
Per ciascuna Attività e ciascun Progetto viene predisposta la relativa scheda tecnico-contabile.

Foggia, 13 gennaio 2022

Il DSGA
Dr. Lucia Tridente



Il Dirigente Scolastico
Dr. Maria Goduto

