



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“SANTA CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA “**

**71121 FOGGIA – PIAZZA SANTA CHIARA 9**

**tel.0881 709116 / fax 0881 757134**

**e-mail fgic877005@istruzione.it – fgic877005@pec.istruzione.it**

**Codice Fiscale 94101510710**

**Codice MIUR FGIC877005**

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA" - -FOGGIA  
Prot. 0000202 del 14/01/2023  
VI-3 (Uscita)

# **PROGRAMMA ANNUALE 2023**

**Relazione alla Giunta Esecutiva**

Il Dirigente Scolastico: *Dr. Maria GODUTO*

Il Direttore S.G.A.: *Dr. Lucia TRIDENTE*

## Premessa

Il Programma Annuale per l'E.F. 2023, documento programmatico predisposto ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018 "Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - Orientamenti interpretativi", è determinato dal processo di autoanalisi attivato presso l'istituzione scolastica e dal Piano di Miglioramento recentemente elaborato. Rappresenta un'operazione ispirata ai criteri di efficacia, efficienza, economicità e ai principi di trasparenza, confrontabilità e monitoraggio, orientata alla piena realizzazione delle azioni fondamentali di intervento individuate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con l'obiettivo del costante miglioramento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento.

Il riferimento costante al PTOF e al Piano di Miglioramento rappresenta il migliore presupposto per la predisposizione del Programma Annuale, che inevitabilmente nasce e trae forza dalla riflessione e dalla progettualità attivata a livello collegiale.

## Risorse umane e situazione strutturale

### A) La popolazione scolastica:

**Scuola dell'Infanzia:** nel corrente anno scolastico si hanno n. 9 sezioni, di cui 6 alla sede "S. Chiara", e 3 alla sede "Altamura", con un totale di **171** alunni:

Plesso	N. Sezioni tempo Prolungato (40 h.) e n. alunni	N. Sezioni tempo normale (25h.) e n. alunni
Santa Chiara	4 sezioni = 71 alunni	2 sezioni = 44 alunni
Altamura	2 sezioni = 45 alunni	1 sezione = 11 alunni
Totale sezioni e n. alunni	6 sezioni = 116 alunni	3 sezioni = 55 alunni

### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
3	6	9	171	55	116	171	12	

**Scuola Primaria:** nel corrente anno scolastico si hanno n. 22 classi, di cui 10 alla sede "S. Chiara", 6 alla sede "Pascoli" e 6 alla sede "Altamura", con n. **341** alunni in totale così distribuiti:

Sede "S. Chiara"			Sede "Pascoli"			Sede "Altamura"		
Classe	Sezione	Alunni	Classe	Sezione	Alunni	Classe	Sezione	Alunni
1	A	13	4	A	19	1	D	19
1	B	18	4	B	17	2	E	12
1	C	17	4	C	14	2	F	12
2	A	15	5	A	14	3	D	9
2	B	13	5	B	21	4	D	16
2	C	14	5	C	17	5	D	20
2	D	11						
3	A	17		<b>totale</b>	<b>102</b>		<b>totale</b>	<b>88</b>
3	B	16						
3	C	17						
	<b>totale</b>	<b>151</b>						

**Scuola Secondaria di I grado:** nel corrente anno scolastico si hanno n. 10 classi, di cui 6 alla sede "Pascoli" e 4 alla sede "Altamura", con n. 160 alunni in totale così distribuiti:

Sede "Pascoli"			Sede "Altamura"		
Classe	Sezione	Alunni	Classe	Sezione	Alunni
1	B	14	1	A	19
1	C	14	2	A	21
2	B	16	3	A	15
2	C	15	3	E	13
3	B	17			
3	C	16			
	<b>totale</b>	<b>92</b>		<b>totale</b>	<b>68</b>

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2021**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi ( $d=a+b+c$ )	Alunni iscritti al 1° semestre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti ( $i=f+g+h$ )	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° semestre e alunni frequentanti ( $l=e-i$ )	Media alunni per classe (i/d)
Prime	2		2	4	67	31		36	67	3		
Seconde	2		4	6	77	28		49	77	9		
Terze	3		1	4	58	33		25	58	10		
Quarte	2		2	4	66	36		30	66	6		
Quinte	3		1	4	72	52		20	72	9		
Pluriclassi												
<b>Totale</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>22</b>	<b>340</b>	<b>180</b>		<b>160</b>	<b>340</b>	<b>37</b>		
Prime	1		2	3	47	14		33	47	11		
Seconde	2		1	3	52	21		31	52	11		
Terze	3		1	4	61	33		28	61	9		
Pluriclassi												
<b>Totale</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>160</b>	<b>68</b>		<b>92</b>	<b>160</b>	<b>31</b>		

**B) Il personale**

**Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2022**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	
----------------------	--

	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time ( <i>posto comune + lingua</i> )	70
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	36
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	15
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>138</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	//
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	//
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	//
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	//
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	//
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	//
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	//
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	//
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	//
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	//
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>20</b>

### **C) La situazione edilizia**

L'istituzione scolastica raggruppa tre sedi: il plesso Santa Chiara e il plesso Pascoli, importanti edifici storici con ovvi problemi di manutenzione, i plessi Altamura e Pascoli sono coinvolti attualmente in un processo importante di ristrutturazione. Emergono risorse significative e forti potenzialità, umane e materiali, che rappresentano la leva strategica su cui la scuola andrà a realizzare il Piano di

Miglioramento. I due plessi storici sono forniti di importanti e aggiornate strumentazioni didattiche, organizzate in spazi allestiti e funzionali, fra cui emergono il laboratorio-biblioteca, il laboratorio di informatica, il laboratorio di scienze, i laboratori di musica, di teatro e di arte, spazi attrezzati per le esperienze di comunicazione visiva e una palestra per le attività di educazione motoria. L'esperienza pregressa, avviata nelle sedi centrali, costituisce il punto di partenza per accrescere le potenzialità espresse dal plesso Altamura, che dovrà essere oggetto di opportuni investimenti per effetto della realizzazione del presente Programma, con particolare riferimento alla organizzazione degli spazi e all'arricchimento delle dotazioni.

## **Il Programma Annuale**

### **A) Risultanze del processo di autovalutazione**

L'esigenza di aggiornare i documenti strategici previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione per il triennio 2022/2025 ha attivato un ampio processo di monitoraggio e di autovalutazione, realizzato, a partire dal Collegio dei docenti, attraverso momenti di confronto con tutte le componenti coinvolte nella erogazione del servizio, con i genitori degli alunni, con il personale esperto e con i partner che collaborano stabilmente con l'istituzione scolastica, con strumenti diversificati, tra i quali si citano la rilevazione del gradimento con questionari a risposta aperta e i report sugli esiti degli apprendimenti degli studenti. Nonostante le difficoltà e i ritardi connessi all'emergenza sanitaria, le risultanze emerse rilevano la funzionalità delle scelte di investimento effettuate, a fronte dei riscontri incoraggianti che si registrano in tutti i settori di intervento privilegiati. In particolare, si conferma la valenza di alcuni ambiti di intervento che, a distanza di alcuni anni dai primi investimenti, fanno registrare esiti e progressi significativi, in termini di promozione della motivazione e dell'interesse per i processi di apprendimento, nonché in termini di condivisione e di partecipazione delle famiglie e dei cittadini al processo di cambiamento attivato dalla scuola.

In premessa, si evidenzia la tendenza a partecipare a una molteplicità di progetti, collegati e integrati poiché collocati all'interno di una filosofia unitaria di scuola. I progetti rappresentano una grande potenzialità, anche per effetto dei finanziamenti resi disponibili, ma anche opportunità diversificate di apertura, di flessibilità mentale e organizzativa, di innovazione e di cambiamento, opportunità rese disponibili a tutti i team di insegnamento, che possono scegliere in piena autonomia i loro percorsi privilegiati di sperimentazione, per sostenere e dare impulso alla promozione delle competenze degli studenti.

Tutti i finanziamenti afferenti ai numerosi progetti possono essere ricondotti, in effetti, a pochi ambiti privilegiati, così individuati:

1. la cura degli spazi educativi e la promozione di un sistema di laboratori a supporto della didattica e dell'innovazione metodologica, in relazione all'orientamento privilegiato con il Piano Scuola 4.0 del PNRR M4C1 Investimento 3.2 e alla enorme potenzialità sottesa agli "ambienti per l'apprendimento" innovativi, nella prospettiva della costruzione del curriculum verticale dai 3 ai 13 anni;
2. l'attenzione all'educazione alle arti, strumenti e opportunità imprescindibili di crescita etica, oltre che estetica;
3. la documentazione delle pratiche didattiche significative, nella prospettiva della diffusione di un modello di scuola e un'idea di educazione fondati scientificamente e aperti al territorio e alla città, coerenti con le esigenze individuate nel Piano di Miglioramento del PTOF 2022/2025 e con gli obiettivi di servizio fissati dall'Unione Europea. Gli investimenti nel settore della documentazione intendono approfondire la ricerca sulle modalità più efficaci per veicolare, all'interno e all'esterno dell'istituzione, l'idea di scuola, la filosofia dell'educazione, il progetto pedagogico che motivano e fondano tutti gli interventi didattici e le relative scelte amministrative e contabili;
4. la valorizzazione e l'aggiornamento delle professionalità degli operatori, attraverso formule di ricerca-azione ed esperienze di laboratorio che coinvolgono docenti e studenti. I maggiori investimenti destinati, negli ultimi esercizi, alla realizzazione dei piani di formazione hanno determinato ricadute significative in termini di professionalità, consapevolezza, condivisione. Il processo di cambiamento appare una esigenza avvertita dagli operatori della scuola, che stanno manifestando impegno e partecipazione nella realizzazione delle iniziative di sperimentazione assunte dalla Dirigenza e nella adesione alle proposte ministeriali.

## **B) Le scelte di investimento**

Sulla base degli obiettivi di processo, delle azioni progettate e dei risultati attesi, individuati dal processo di autovalutazione e definiti nel Piano dell'Offerta Formativa 2022/2025 recentemente pubblicato su Scuola in Chiaro, si ritiene opportuno investire su alcuni prioritari ambiti di intervento. In alcuni casi, si tratta di consolidare alcune priorità di fondo, che rappresentano aspetti connotativi e identitari del progetto della scuola, che rendono identificabile e riconoscibile la proposta educativa elaborata dalla istituzione scolastica nel territorio. In altri casi, si tratta di dare impulso e forza ad ambiti di fragilità, di precarietà e di debolezza, in considerazione della esigenza di promuovere la costruzione del curricolo verticale e l'innovazione metodologica, nella prospettiva del miglioramento degli esiti e dei risultati scolastici.

Da queste valutazioni emergono le aree di intervento che motivano e fondano le scelte di investimento privilegiate nel Programma del presente esercizio finanziario:

### *1. La realizzazione di ambiti di ampliamento curricolare e la promozione delle competenze chiave*

L'istituzione crede nella valenza del tempo pieno e nelle opportunità rappresentate dall'ampliamento dell'offerta formativa, che assicurano possibilità importanti di sperimentazione, di apprendimento, di relazione, di condivisione. Questa area di intervento, fondata sull'ampliamento dei tempi educativi, potrebbe incidere sul raggiungimento degli esiti auspicati, individuati nella necessità di incrementare lo sviluppo delle competenze linguistiche e logiche, per promuovere il potenziale creativo degli studenti e le competenze di cittadinanza. Tale priorità sottende il coinvolgimento dell'istituzione in una prospettiva di rete e di partenariato, l'accesso a comunità di pratiche e di cooperazione educativa, la partecipazione a progetti nazionali e territoriali, l'ampliamento del tempo scuola e l'organizzazione di attività laboratoriali aggiuntive, con la finalità di sostenere la sperimentazione di modalità e metodologie innovative di costruzione delle conoscenze e di promozione delle competenze.

### *2. La realizzazione di interventi di ampliamento e di potenziamento degli "ambienti per l'apprendimento"*

Le priorità indicate dal PNRR impongono una particolare cura per la dimensione degli spazi educativi, intesi come vero e proprio "curricolo implicito", dalla cui realizzazione dipende, in buona parte, la piena attuazione del progetto di scuola. L'istituzione ha sempre riservato particolare attenzione alla organizzazione degli spazi comuni e attrezzati, luoghi importanti di sperimentazione, che hanno contribuito a diffondere la metodologia innovativa sottesa all'utilizzo dei laboratori didattici.

Nel presente esercizio finanziario si intende dare prosecuzione a questo processo, che ha facilitato in passato l'integrazione fra i plessi scolastici Santa Chiara e Pascoli e che, oggi, richiede un'attenzione particolare per la promozione del curricolo verticale, fino al termine del percorso scolastico del primo ciclo.

In particolare, le attività di formazione recentemente realizzate, che hanno determinato l'avvio di interessanti sperimentazioni e il riconoscimento della scuola come "scuola polo regionale" Movimento Avanguardie Educative INDIRE, concentrano l'attenzione dell'istituzione sulla possibilità di riorganizzare gli spazi di apprendimento, per favorire la diffusione di una didattica attiva e innovativa.

Si manifesta l'orientamento a incrementare questa area di intervento, attraverso l'acquisizione di materiali e di dotazioni che rendono sempre più praticabile la didattica laboratoriale, ormai orientata verso la sperimentazione delle discipline STEAM.

### *3. Azioni di documentazione e di pubblicizzazione*

Si ritiene importante investire in azioni di documentazione, di pubblicizzazione e di diffusione delle idee che regolano e orientano l'intero lavoro dell'istituzione scolastica, con la finalità di trasmettere la corretta informazione sugli interventi privilegiati dalla scuola e riportare i temi dell'educazione e della formazione al centro del dibattito politico e culturale.

Per realizzare questo obiettivo, si programma la realizzazione di materiali di documentazione (pubblicazioni, a stampa, cortometraggi e materiali audiovisivi), di materiali pubblicitari di ampia diffusione, di buona qualità grafica ed estetica, di campagne di comunicazione che possano veicolare messaggi chiari e diretti, anche al fine di consolidare il rapporto di fiducia e di cooperazione fra le famiglie, i cittadini e l'istituzione scolastica.

Ulteriore impegno si prevede di dedicare al potenziamento dello spazio espositivo museale denominato MOCA (Museum Of Children Art), pensato per valorizzare e documentare le esperienze didattiche di

forte sperimentazione e innovazione, realizzate dai docenti dei tre gradi scolastici nell'ambito delle esperienze di letteratura, di scrittura e di filosofia. L'ambito della documentazione appare, nella presente gestione, ancora più rilevante, nell'ottica del perseguimento degli obiettivi di efficacia e di efficienza del servizio, in considerazione degli impliciti collegamenti esistenti fra la documentazione e le possibilità di confronto e di lavoro cooperativo dei docenti, nella prospettiva della costruzione del curricolo verticale e dell'orientamento.

#### 4. Percorsi di formazione

Dalla nuova versione del PTOF emerge la necessità di continuare a investire nel settore della formazione e dell'aggiornamento. Tale esigenza assume carattere di ulteriore necessità, per effetto dei cambiamenti promossi dall'emergenza pandemica, che ha confermato il carattere della obbligatorietà e della continuità della formazione, facendo emergere numerosi bisogni formativi, tesi alla promozione delle competenze digitali e alla innovazione del progetto educativo, che richiedono opportuni e continuativi interventi.

Si intende continuare a fare ricerca sul modello di formazione recentemente sperimentato con successo, centrato su una forte interazione fra l'approfondimento della teoria pedagogica e la contestuale sperimentazione di pratiche, di strategie didattiche, di aspetti organizzativi di flessibilità, con percorsi formativi centrati sulla ricerca-azione e sul protagonismo dei docenti, a supporto dell'innovazione e della sperimentazione.

Si manifesta l'orientamento a incrementare questa area di intervento, attraverso la partecipazione a bandi e a tutte le opportunità rese disponibili.

### C) La programmazione delle entrate e delle uscite

Il Direttore S.G.A. illustra le singole aggregazioni di entrata e di spesa, così come predisposte dal D.S.:

#### **PARTE PRIMA- L'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

La gestione finanziaria del programma annuale 2022 si è chiusa con un avanzo vincolato pari ad € 387.185,93 ed un avanzo non vincolato pari ad € 63.777,87.

L'avanzo è stato così determinato:

<b>Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO</b>				<b>63.777,87</b>
<b>Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO</b>				<b>387.185,93</b>
Aggr.	Voce	Sv.	Descrizione	Anno corrente
01	02	01	FINANZIAMENTO PER ASSISTENZA PSICOLOGICA E MEDICA	650,00
01	02	04	ART. 21 DL 137/2020 MISURE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	0,01
01	02	06	PON CITTADINANZA E CREATIVITA' DIGITALE	1.095,64
01	02	07	ICILS INVALSI	400,00
01	02	10	INCLUSIONE DIGITALE AVVISO 26163 DEL 28/07/2020 MODULO A	0,01
01	02	11	INCLUSIONE DIGITALE AVVISO 26163 DEL 28/07/2020 MODULO B	8.000,00
01	02	13	ERASMUS + 2017-1-EL01-KA219-036230 OUR SCHOOL, OUR PLAYGROUND!	5,82
01	02	14	ERASMUS+2018-1-EL01-KA229-047758 _4 TEACHING AND LERANING THROUGH	2.825,68
01	02	15	PON COMPETENZE DI BASE INFANZIA	145,24
01	02	16	PON COMPETENZE DI BASE PRIMARIA	17,36
01	02	17	PON ORIENTAMENTO	2.280,38
01	02	18	PON BENI CULTURALI	471,76
01	02	19	PON CITTADINANZA GLOBALE	562,20
01	02	20	PON CITTADINANZA EUROPEA 1	3.374,43
01	02	21	PON CITTADINANZA EUROPEA 2	3.560,74
01	02	22	PON SPORT DI CLASSE	950,37
01	02	24	ERASMUS 2019 2019-1-EL01-KA229-063034 2 INTEGRATION BYSMART STRATEGIES	8.520,19

01	02	26	10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-1 SAVE THE CHILDREN-POVERTA'EDUCATIVA	16.562,79
01	02	28	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	0,02
01	02	32	INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI ART. 13 DM 721/2018	3.997,78
01	02	33	PNSD- METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE	16.154,98
01	02	34	FORMAZIONE TFA SOSTEGNO 18	4.430,00
01	02	37	TUTTO A SCUOLA AVVISO 7/FSE2018	5.542,69
01	02	39	RISORSE EX ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/2021	513,60
01	02	40	DIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA AVVISO 28966/2021	4,00
01	02	41	13.1.1A-FESRPN-PU-2021-103 CABLAGGIO STRUTTURATO EDIFICI SCOLASTICI	76,62
01	02	42	PNSD ART. 32 D.L. 22/03/2021 N. 41 DISPOSITIVI E STRUMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE	175,07
01	02	43	OCEAN LITERACY: SOS DAL PIANETA BLU	13.667,14
01	02	44	AMBIENTI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM PNSD	16.000,00
01	02	45	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-72 L'OFFICINA DELLA NARRAZIONE	5.479,21
01	02	46	10.1.1B-FSEPON-PU-2021-1 NON UNO DI MENO	5.002,66
01	02	47	10.1.2B-FSEPON-PU-2021-1 INSIEME SI CRESCE	16.785,43
01	02	48	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-281 INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE	12.789,03
01	02	50	EQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI PER IL PNSD 2021-2023	6.416,16
01	02	51	ACCORDO EX ART. 15 L. 241/90 INFORMAZIONE, FORMAZIONE E SOSTEGNO SCUOLE ADERENTI AL MOVIMENTO AE	5.000,00
01	02	52	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER ASSICURAZIONE ALUNNI	495,00
01	02	53	2021-1-IT02-KA220-SCH-000030198 Closing the gap between Smart Learning and Emergency	24.559,92
01	02	54	10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-246 Lo spazio dei sogni	15.246,00
01	02	55	10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-295 Innamorati della conoscenza	20.328,00
01	02	56	BIOGRAPHIC NOVEL FOR EDUCATIONAL CINEMA	64.000,00
01	02	57	13.1.3A-FESRPN-PU-2022-103 EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo	25.000,00
01	02	58	13.1.5A- FESRPN-PU-2022-122 Ambienti didattici innovativi per l'infanzia	75.000,00
01	02	59	Premio pnsd	100,00
01	02	60	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	1.000,00

Nel programma annuale 2023 si è previsto un utilizzo dell'avanzo presunto per complessivi € 450.963,80 così suddivisi:

<b>Codice</b>	<b>Progetto/Attività</b>	<b>Importo Vincolato</b>	<b>Importo Non Vincolato</b>
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	650,00	15.000,00
A02	Funzionamento amministrativo	0,00	6.500,00
A03	Didattica	100.495,00	5.000,00
A04	Alternanza scuola lavoro		
A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero		
A06	Attività di orientamento		
	<b>TOTALE</b>	<b>101.145,00</b>	<b>26.500,00</b>
	<b>PROGETTI</b>		
P01	Progetti in ambito scientifico tecnico e professionale	38.862,78	4.500,00
P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	178.901,47	3.200,00
P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali		
P04	Progetti per formazione/aggiornamento del personale	61.958,84	9.000,00
P05	Progetti per gare e concorsi		
	<b>TOTALE</b>	<b>279.723,09</b>	<b>16.700,00</b>
	<b>GESTIONI ECONOMICHE</b>		
G01	Azienda Agraria		
G02	Azienda speciale		



Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
G03	Attività per conto terzi		
G04	Attività convittuale		
<b>TOTALE AVANZO UTILIZZATO</b>		<b>380.868,09</b>	<b>43.200,00</b>

## PARTE SECONDA- LE ENTRATE

La nota MIUR 46445 del 04 ottobre 2022 “A.S. 2022/2023- Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 - periodo settembre-dicembre 2022 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 - periodo gennaio-agosto 2023”, ha assegnato a questa Scuola, per il periodo gennaio/agosto 2023, la quota per il funzionamento amministrativo e didattico pari ad € 11.096,98 così determinato:

8.484,98	quota per alunno;
1.333,33	quota fissa per istituto;
666,67	quota per sede aggiuntiva;
580,00	quota per alunni diversamente abili
32,00	quota per classi terminali della scuola secondaria di I grado
<b>11.096,98</b>	<b>Totale per funzionamento amministrativo e didattico</b>

Il finanziamento è stato inserito nel modello A del P.A. 2023 alla voce “Dotazione ordinaria” per le entrate e per le spese nelle voci “Funzionamento generale e decoro della scuola, Funzionamento amministrativo e funzionamento didattico

### Modello A-Entrate

Livello 1			
	Livello 2		
01		<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO</b>	<b>450.963,80</b>
	01	NON VINCOLATO	<b>63.777,87</b>
	02	VINCOLATO	387.185,93
02		<b>FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA</b>	
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
03		<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO</b>	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	11.096,98
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)	
	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	
04		<b>FINANZIAMENTI DALLA REGIONE</b>	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
05		<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE AMMINISTRAZIONI</b>	
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI	
	02	PROVINCIA VINCOLATI	
	03	COMUNE NON VINCOLATI	
	04	COMUNE VINCOLATI	
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	

06		<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	3.000,00
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA	
	04	CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	3.000,00
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	
	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	
07		<b>PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA</b>	
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE	
08		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	
	01	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	
	02	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI	
	03	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI	
	04	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE	
08		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	
	05	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE	
	06	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP	
09		<b>ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI</b>	
	01	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI	
	02	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE	
	03	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA	
	04	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO	
	05	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREBI PER ALLOGGI E	

		PERTINENZE	
	06	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI	
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c	
	08	ALIENAZIONE DI MACCHINARI	
	09	ALIENAZIONE DI IMPIANTI	
	10	ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE	
	11	ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO	
	12	ALIENAZIONE DI SERVER	
	13	ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO	
	14	ALIENAZIONE DI PERIFERICHE	
	15	ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE	
	16	ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE	
	17	ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C	
	18	ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE	
	19	ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI	
	20	ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO	
	21	ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI	
	22	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI	
10		<b>ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI</b>	
	01	ALIENAZIONE DI SOFTWARE	
	02	ALIENAZIONE DI BREVETTI	
	03	ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNO E DIRITTI D'AUTORE	
	04	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c	
11		<b>SPONSOR E UTILIZZO LOCALI</b>	
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI	
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO	
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE	
	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI	
12		<b>ALTRE ENTRATE</b>	
	01	INTERESSI	
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
	03	ALTRE ENTRATE	
13		<b>MUTUI</b>	
	01	MUTUI	
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE	
<b>TOTALE ENTRATE</b>			<b>465.060,78</b>

### PARTE TERZA- LE SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie aree o aggregazioni si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

Livello 1			
	Livello 2		
A		<b>ATTIVITA</b>	<b>141.441,98</b>
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	20.650,00
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10.296,98
	A03	DIDATTICA	110.495,00
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	
P		<b>PROGETTI</b>	<b>296.423,09</b>
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE	43.362,78
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	182.101,47

	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	70.958,84
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	
<b>G</b>		<b>GESTIONE ECONOMICHE</b>	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
<b>R</b>		<b>FONDO DI RISERVA</b>	
	R98	FONDO DI RISERVA	300,00
		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
<b>TOTALE DELLE SPESE</b>			<b>438.165,07</b>

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto:

Z	Z 01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	<b>26.895,71</b>
---	------	-------------------------------------------	------------------

**TOTALE € 465.060,78 a pareggio con le entrate**

#### ATTIVITA'

##### **A 01: Funzionamento generale e decoro della scuola.**

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento **generale e decoro della scuola**. La somma è giustificata in parte dalle esigenze riscontrate negli anni passati, confluiscono in questa voce parte del fondo per il funzionamento e parte dell'avanzo non vincolato così come di seguito riportato:

##### **A 01/01 Spese per funzionamento generale e decoro della scuola**

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	15.000,00	02.03.10	Medicinali e altri beni di consumo sanitari	6.000,00
01.02.01	Finanziamento per assistenza psicologica e medica	650,00	03.02.03	Assistenza medico sanitaria	650,00
03.1	Dotazione ordinaria	5.000,00	03.02.10	Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro	1.600,00
			03.06.03	Manutenzione ordinaria e riparazioni impianti e macchinari	1.000,00
			03.07.01	Noleggio macchinari	2.500,00
			03.07.06	Licenze d'uso di software	4.100,00
			03.08.08	Utenze e canoni per altri servizi n.a.c.	3.000,00
			03.13.01	Somme da corrispondere all'istituto cassiere	800,00
			05.01.06	Altre spese amministrative n.a.c.	500,00
			05.02.03	Rimborso spese per revisori dei conti	500,00

	<b>TOTALE</b>	<b>20.650,00</b>			<b>20.650,00</b>
--	---------------	------------------	--	--	------------------

### A 02 Funzionamento amministrativo-01 Spese di funzionamento amministrativo

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento amministrativo (acquisto di carta, cancelleria, toner per le stampanti, manutenzione hardware spese postali.....).

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	6.500,00	02.01.01	Carta	700,00
03.1	Dotazione ordinaria	3.796,98	02.01.02	Cancelleria	700,00
			02.03.08	Materiale tecnico specialistico non sanitario	2.500,00
			02.03.10	Medicinali e altri beni di consumo sanitari	3.500,00
			02.06.02	Manutenzione ordinaria e riparazioni mobili, arredi e accessori	800,00
			03.06.06	Manutenzione ordinaria e riparazioni Hardware	1.000,00
			05.01.01	Spese postali	1.096,98
<b>TOTALE</b>		<b>10.296,98</b>			<b>10.296,98</b>
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
99	Reintegro anticipo al Direttore SGA	1.500,00	99.01	Anticipo al Direttore SGA	1.500,00

### A 03 Didattica- 01 Funzionamento didattico

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento didattico (acquisto di materiale di facile consumo, giornali, pubblicazioni, ecc.).

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	5.000,00	02.01.01	Carta	500,00
01.02	Contributo famiglie per assicurazione	495,00	02.01.03	Stampati	500,00
03.01	Dotazione ordinaria	2.000,00	02.02.02	Pubblicazioni	1.000,00
06.5	Contributi per copertura assicurativa alunni	3.000,00	02.03.09	Materiale informatico	1.000,00
			03.06.06	Manutenzione ordinaria e riparazioni Hardware	1.000,00
			03.11.03	Assicurazione alunni	3.495,00
			04.03.17	Hardware	3.000,00
<b>TOTALE</b>		<b>10.495,00</b>			<b>10.495,00</b>

### A03/09 Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. Avviso 20480/2021 - FESR REACT EU

L'obiettivo del progetto, ormai realizzato, è stato quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

L'intervento è stato finalizzato ad assicurare il cablaggio degli spazi didattici e amministrativi della scuola, con priorità assegnata al plesso Pascoli che registrava le maggiori criticità, e a consentire la

connessione alla rete, in modalità wired e wireless, dei dispositivi utilizzati dai docenti, dal personale scolastico, dalle studentesse e dagli studenti, attraverso il potenziamento/realizzazione di reti locali cablate e wireless negli edifici di pertinenza della scuola, utilizzati sia a fini didattici che amministrativi, comprensivi di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, acquisto e installazione di apparati attivi e altri dispositivi necessari per il funzionamento delle reti, posa in opera e relativi servizi e interventi accessori.

Il progetto, finanziato con € 34.306,92, registra un'economia pari a € 76,62

### **A03/12 13.1.5A-FESRPN-PU-2022-122 Ambienti didattici innovativi per l'infanzia**

L'azione è finanziata con risorse PON e REACT EU, in coerenza con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). L'intervento parte dal presupposto che sia assolutamente importante introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel *problem solving*, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM. Tale considerazione presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

Per tali ragioni, il finanziamento è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nella scuola dell'infanzia per la creazione di spazi di apprendimento innovativi, per garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione* e in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei*. Gli interventi di trasformazione degli ambienti sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Il progetto è sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in € 75.000,00

### **A03/11 13.1.3A-FESRPN-PU-2022-103 EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**

L'azione rappresenta la prosecuzione di una serie di iniziative assunte per promuovere la sperimentazione di percorsi formativi continuativi tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Intende promuovere l'inquiry scientifico in relazione alla conoscenza del mondo naturale, scoprire, per fare ricerca, per costruire curiosità e competenze per le materie STEM attraverso l'utilizzo di metodi che si basano sull'esperienza diretta, sulla osservazione, sulla raccolta di dati e sull'uso di evidenze. Il progetto assume in carico le ricadute delle iniziative nazionali finanziate dal Ministero dell'Istruzione, realizzate nei mesi di sospensione estiva delle lezioni, per due annualità, ed è idealmente collegato al progetto PNSD P01/13, in fase di realizzazione.

Attraverso le opportunità garantite dal finanziamento, la scuola intende potenziare le dotazioni e le iniziative dei "laboratori di scienze all'aperto", che sottendono l'idea un bambino/ragazzo competente, che sa riflettere sull'esperienza, che pone domande, che desidera sentirsi sostenuto e valorizzato nel proprio bisogno di indagare e di capire.

Il progetto è sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in € 25.000,00

## **PROGETTI**

L'aggregato comprende progetti fortemente trasversali, da considerare in maniera sistemica, che si configurano come impegni programmatici fondamentali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, a supporto del perseguimento degli esiti e degli obiettivi emersi dal processo di autovalutazione.

I progetti attivi nel presente esercizio 2023 saranno i seguenti:

### **P01- PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE**

#### **P01/01 - Competenze digitali per innovare**

Con lo scorso esercizio finanziario tutte le classi sono state dotate di monitor digitali interattivi touch screen, strumenti indispensabili per trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti. In questa prospettiva, si intende

continuare a implementare le dotazioni degli ambienti per l'apprendimento, per promuovere la sperimentazione di percorsi formativi continuativi tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Le esperienze realizzate dimostrano l'efficacia che le tecnologie digitali e l'interazione creativa tra digitale e manuale, attraverso esperienze di *making* caratterizzate da approcci innovativi, determinano sulla promozione della didattica attiva e sul superamento della dimensione frontale e trasmissiva dei saperi. Lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale sta, inoltre, promuovendo in maniera efficace e coinvolgente la capacità di analisi e deduzione, il lavoro collaborativo in gruppo, l'interazione tra l'arte, la scienza e la tecnologia, l'attitudine alla risoluzione dei problemi.

Obiettivo da perseguire attraverso le scelte di investimento previste nel progetto, sulla scorta del primo allestimento del FabLab, sarà l'utilizzo diffuso, in tutte le classi, delle opportunità offerte dai linguaggi digitali, dalla robotica, dal coding e dal "tinkering", per supportare nuovi modi di insegnare e di apprendere, centrati sul "pensare con le mani".

Il progetto è finanziato con la somma di € 4.600,00 prelevati dall'avanzo di amministrazione.

### **P 01/03: PON Cittadinanza e creatività digitale**

Obiettivo generale del progetto è stata la promozione delle competenze digitali, sempre più identificate come requisito indispensabile per un esercizio attivo della cittadinanza nella nuova era dell'informazione, al fine di uno sviluppo sostenibile delle Nazioni. In questo ampio quadro di riferimento, sfruttando la natura trasversale delle competenze digitali, gli obiettivi specifici del progetto hanno riguardato:

- lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale attraverso un rafforzamento in maniera efficace e coinvolgente della capacità di analisi e risoluzione dei problemi, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività di formazione verticali (dai 6 agli 11 e dagli 11 ai 14 anni), per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche attraverso esperienze di *making* caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi e di promuovere la didattica attiva;

- lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale attraverso azioni per incoraggiare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità dell'interazione tra fisico e digitale caratterizzate dalla promozione di un apprendimento attraverso la pratica e in situazioni concrete, per mettere al centro le alunne e gli alunni.

Il progetto, sostenuto da un finanziamento in competenza vincolato, registra un'economia pari a € 1.095,64 che sarà utilizzata per il potenziamento delle dotazioni a supporto dei laboratori connessi alle attività realizzate.

### **P01/09- Inclusione digitale Avviso 26163 del 28/07/2020 Modulo B**

Il progetto nasce dalla consapevolezza della inefficacia della disponibilità degli strumenti, acquisiti anche per effetto della realizzazione del Modulo A dell'Avviso, se a questa preconditione non si accompagna il possesso di competenze digitali adeguate e raffinate, soprattutto nell'area territoriale dell'istituzione scolastica, particolarmente esposta al rischio di povertà educativa e di divario digitale. La proposta progettuale consiste nella creazione di una redazione giornalistica che permetta agli studenti di fare un'esperienza di apprendimento teorico e pratico nell'ambito del giornalismo, e in particolare di quello multimediale su supporti digitali. Tutte le esperienze di apprendimento saranno finalizzate alla realizzazione di un mini-sito e di un giornale digitale, che implicheranno un intervento di protagonismo degli studenti e di cooperazione fra pari, che renderà concreto l'accesso alle risorse digitali, strumento di uguaglianza di opportunità e preconditione di cittadinanza attiva.

Il progetto è sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in € 8.000,00

### **P01/12 Ocean Literacy: SOS dal Pianeta Blu. Percorso partecipativo scientifico di alfabetizzazione oceanica**

Il progetto è stato finanziato con il bando "Diffusione della Cultura Scientifica 2021" del Ministero dell'Università e della Ricerca. L'obiettivo del progetto consiste nel contrastare la "cecità oceanica", definita dall'UNESCO come la mancanza di consapevolezza dei benefici del mare sulla nostra vita e l'assenza di programmi didattici sul mare per gli studenti di ogni età.

Il progetto, giunto ormai nella fase finale, ha coinvolto 250 alunni di età compresa tra i 10 e i 13 anni in un percorso formativo costituito da 12 incontri. La conoscenza del mare è stata realizzata sia nello spazio-aula, con documentari, reperti, lezioni interattive, sia direttamente sulla spiaggia, con il supporto degli esperti, con sopralluoghi ed escursioni naturalistiche alla ricerca di reperti. I ragazzi hanno visitato il

centro di Calimera (Lecce), hanno partecipato alla liberazione in mare delle tartarughe marine. Con la LAV (Lega AntiVivisezione) hanno affrontato il delicato tema dei diritti degli animali e della cattività. L'intervento è stato finanziato con € 23.200,00 che rappresenta la quota parte del finanziamento assegnato all'istituzione scolastica. L'economia pari a € 13.667,14 verrà utilizzata per le azioni di chiusura e di implementazione del progetto.

### **P01/13 PNSD Ambienti e strumenti digitali STEM**

In attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione 30 aprile 2021, n. 147, è stata promossa la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM. Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza.

La scelta di creare un ambiente specificamente dedicato all'insegnamento delle STEM risponde all'attenzione che la tradizione pedagogica della scuola riserva alla organizzazione dei laboratori didattici, intesi come luoghi non solo fisici, dotati di un grande significato simbolico, in grado di condizionare e determinare atteggiamenti, stili di relazione, metodologie didattiche. Si ipotizza la riorganizzazione di un grande spazio disponibile presso la sede Pascoli, oggi semplice contenitore di materiali per la didattica delle discipline scientifiche, per creare un luogo specializzato in cui le esperienze dei bambini e dei ragazzi diventino organizzate, razionali, scientifiche, con il tutoraggio di adulti competenti, che possano facilitare l'approccio ai saperi, trasmettendo interesse e passione per le discipline STEM. Il laboratorio consentirà di esaltare la dimensione sociale dell'apprendimento, centrata sulle modalità *peer to peer*, sulle forme di lavoro centrate sul tutoraggio degli stessi studenti e sull'utilizzo delle nuove tecnologie, per fare ricerca, elaborare nuove conoscenze, costruire il proprio sapere e il personale metodo di studio.

L'intervento è finanziato con € 16.000,00

## **P02- PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

### **P 02/04: Erasmus + “Teaching and Learning Through Photography Art”**

Il progetto, articolato sul biennio 2020/2021 e prolungato per effetto dell'emergenza sanitaria, è fondato sul partenariato tra 6 nazioni Europee: Italia, Francia, Bulgaria, Grecia, Spagna e Lettonia. Nell'arco del biennio sono state realizzate sei fasi di svolgimento del progetto attraverso la differenziazione delle attività svolte dagli studenti e dei risultati intermedi pianificati. Nell'ambito di detta pianificazione sono stati calendarizzati meeting transnazionali, svolti anche online con cadenza trimestrale, nelle 6 Nazioni coinvolte con la partecipazione dei docenti del team di progetto (4 in ogni meeting) e degli studenti delle classi coinvolte (4 in soli due meeting). Obiettivo del progetto è lo sviluppo di competenze di insegnamento e apprendimento attraverso l'arte fotografica.

Il progetto, finanziato con avanzo di amministrazione vincolato, si avvale di una economia quantificata in € 2.825,68 che sarà utilizzata per le finalità di documentazione e di disseminazione.

### **P02/16: Erasmus 2019-1-EL01-KA229-063034\_2 Integration by smart strategies**

Si tratta di un ulteriore progetto di scambio internazionale, che va a incidere sulle politiche scolastiche di inclusione e di integrazione degli alunni BES, con uno sguardo aperto alle soluzioni metodologiche e organizzative adottate nei paesi europei partner. Nell'arco del biennio sono state realizzate alcune fasi di svolgimento del progetto attraverso la differenziazione delle attività svolte dagli studenti e dei risultati intermedi pianificati. Nell'ambito di detta pianificazione sono, inoltre, calendarizzati meeting transnazionali che si sono svolti, con i rallentamenti determinati dalla situazione emergenziale, nelle nazioni coinvolte con la partecipazione dei docenti del team di progetto e delle classi pilota.

Il progetto, finanziato con avanzo di amministrazione vincolato, si avvale di una economia quantificata in € 8.520,19

### **P02/18: 10.2-2A-FDRPOC-PU-2020-1 SAVE THE CHILDREN “POVERTA' EDUCATIVA”**

Il progetto nasce dall'adesione della scuola all'avviso pubblico prot. 26502 del 06/08/2019 concernente Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.



Il progetto ha promosso la realizzazione di interventi volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli studenti devono sviluppare per realizzare il proprio potenziale educativo, lo sviluppo personale, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile. Attraverso gli interventi formativi e laboratoriali programmati, si è lavorato per prevenire e contrastare il rischio di fallimento formativo precoce, le situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità, in un'area di esclusione sociale, caratterizzata da povertà educativa e dispersione scolastica, individuata dal Decreto Interministeriale n. 218 del 15 marzo 2019.

Il progetto, sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in € 32.140,00 si avvale nel presente esercizio di una economia pari a € 16.562,79 che sarà prioritariamente impegnata per la liquidazione dei compensi spettanti alle figure interne di progetto e al personale amministrativo.

### **P02/20: Lingue comunitarie, passaporto per il futuro**

Il progetto risponde alla finalità, evidente nel POF triennale, di migliorare le competenze linguistiche e aprire nuovi orizzonti, soprattutto mentali, per aiutare a immettere la scuola in una prospettiva interculturale e in una comunità di pratiche, da frequentare anche in maniera virtuale attraverso l'utilizzo diffuso della piattaforma eTwinning. Emerge, dalle esperienze di partenariato e di scambi internazionali realizzate con i progetti Erasmus, la necessità di arricchire, implementare e migliorare le azioni di insegnamento finalizzate alla promozione delle competenze nelle lingue comunitarie. In attuazione dei principi di internazionalizzazione dei sistemi educativi e della piena adesione della scuola alla prospettiva europea, le attività formative progettate intendono rendere reali i diritti di cittadinanza, attraverso lo sviluppo della capacità di produrre testi semplici e coerenti, di diffondere l'esperienza delle azioni eTwinning, di partecipare attivamente e consapevolmente a conversazioni.

Per realizzare questi obiettivi, si intende supportare l'utilizzo diffuso della Piattaforma e-learning "An English Island®" da parte dei docenti e delle classi, a integrazione della sperimentazione realizzata gratuitamente dall'Università di Foggia, che consente l'assistenza continuativa di docenti di madrelingua, premessa indispensabile per il miglioramento degli esiti e per il conseguimento di certificazioni di riconoscimento delle competenze linguistiche, al termine del triennio della scuola secondaria.

Il progetto è finanziato con un avanzo di amministrazione non vincolato, pari a € 1.700,00.

### **P02/21- A tempo di musica**

Il progetto rientra tra le iniziative assunte per guidare e promuovere la sperimentazione di percorsi formativi continuativi tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. La promozione della pratica musicale nella scuola rappresenta, infatti, uno dei nuovi orientamenti della scuola secondaria di primo grado, che riguarderà la sperimentazione del linguaggio musicale e della pratica strumentale, compensando il mancato riconoscimento di "scuola media a indirizzo musicale", da anni richiesto senza successo. Le iniziative ipotizzate intendono, inoltre, assicurare la piena utilizzazione del laboratorio "Lo spazio dei sogni", allestito presso la scuola Pascoli, attraverso la scoperta dei collegamenti esistenti fra la letteratura, la scrittura, il teatro di figura e il cinema, e tra la musica, la storia e gli studi antropologici.

In particolare, sarà assicurato un nuovo impulso al potenziamento della pratica musicale, attraverso l'adesione al Progetto Nazionale connesso alla attuazione del D.M. 8/2011. I linguaggi della musica e del teatro saranno anche utilizzati per incidere sulla promozione della convivenza democratica e sulla formazione etica, emotiva e sentimentale dei bambini e delle bambine, dimensioni particolarmente care all'istituzione scolastica.

Le iniziative di musica, che riceveranno un contributo dalla partecipazione dell'istituzione scolastica alla rete di scopo sottoscritta a livello regionale "per la sperimentazione della didattica reticolare", prevedono l'utilizzo del finanziamento per realizzare alcuni importanti interventi:

la sperimentazione di una didattica socio-costruttivista innovativa, applicata alla musica corale ed orchestrale, attraverso l'uso della didattica reticolare "MusicaInGioco", ispirata a "El Sistema" Abreu;  
il potenziamento delle dotazioni dei laboratori di musica;  
l'acquisizione di abbonamenti e biglietti, non nominativi, per coinvolgere gli studenti nella partecipazione alla stagione concertistica del Teatro Giordano, per promuovere l'interesse e la curiosità per la musica "dal vivo".

Il progetto è finanziato con un avanzo di amministrazione non vincolato, pari a € 1.500,00.

**P02/24 - L'officina della narrazione: per una didattica delle lingue innovativa, inclusiva e laboratoriale. P.O.N. FSE PU-2019-72**

Il progetto è stato orientato alla costruzione di una “*officina della narrazione*”, esperienza che ha inciso sul versante della motivazione agli apprendimenti, sulla relazionalità, sull'emotività, sulla sfera identitaria degli studenti, inseriti all'interno di una rete di relazioni didattiche fortemente connotate in senso inclusivo e laboratoriale. I percorsi formativi attivati, dedicati alle varie sfaccettature della narrazione, sono stati declinati in una logica di profonda continuità con l'idea filosofica e pedagogica di bambino, maturata nella comunità scolastica e veicolata dalla documentazione istituzionale. La *ratio* dell'idea della *officina della narrazione* risiede nel tentativo di rimettere al centro dell'apprendimento il soggetto, fornendogli occasioni per integrare le competenze di base nella lingua madre e nella lingua inglese, attraverso un lavoro di attenzione alla valorizzazione del territorio e del suo humus, rappresentato dai beni culturali e dal capitale umano, che contribuiscono a rendere la narrazione viva e fertile.

Per garantire continuità e implementazione al progetto si intende, in questo esercizio finanziario, procedere alla acquisizione di alcuni materiali, come libri e diari personalizzati, per favorire la diffusione delle tecniche di storytelling oggetto dei percorsi formativi positivamente realizzati.

Nel 2022 il progetto sarà finanziato da avanzo di amministrazione vincolato pari a € 5.479,21

**P02/26 P.O.N. Apprendimento e socialità 10.1.1B. Non uno di meno**

Il progetto ha inteso ampliare e sostenere l'offerta formativa per un biennio, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

L'intervento, finanziato con € 15.246,00, si avvale nel presente esercizio di una economia pari a € 5.002,66 che sarà prioritariamente impegnata per la liquidazione dei compensi spettanti alle figure interne di progetto e al personale amministrativo.

**P02/27 P.O.N. Apprendimento e socialità 10.2.2B. Insieme si cresce**

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per un biennio, anche durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle studentesse e degli studenti, in situazioni fortemente connotate in direzione esperienziale.

I moduli didattici programmati sono svolti in setting di aula flessibili e modulari, in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

L'intervento, finanziato con € 43.456,00, si avvale nel presente esercizio di una economia pari a € 16.785,43 che sarà prioritariamente impegnata per la liquidazione dei compensi spettanti alle figure interne di progetto e al personale amministrativo.

### **P02/30 P.O.N. Inclusione sociale e integrazione. Io sono, tu sei. Percorsi di narrazione e di identità**

Il progetto intende sperimentare attività e buone pratiche tese a promuovere competenze relazionali, comunicative e linguistiche, per dare soluzioni a un impegno centrale assunto con il POF Triennale, rappresentato dalla necessità di costruire opportunità di inclusione, di interculturalità e di coesione sociale. Attraverso le opportunità garantite dal progetto, la scuola intende sostenere il processo di costruzione della identità personale e sociale degli alunni di cittadinanza non italiana, con particolare riferimento ai minori che manifestano difficoltà, deprivazioni e svantaggi, attraverso il potenziamento dei tempi di “cura educativa”, la diffusione della metodologia laboratoriale, la centralità dell’esperienza e l’utilizzazione di metodi di apprendimento attivi e innovativi.

I moduli formativi del progetto, tutti legati da un “filo rosso” e da una progettazione integrata, rappresentata dalla ricerca sulla narrazione e sulla identità, intendono dare impulso e forza a esigenze sociali e culturali emergenti, individuate nella necessità di costruire atteggiamenti di impegno civico e di valorizzazione delle storie delle famiglie e delle comunità. Il progetto ipotizza percorsi di “allenamento” alla convivenza, che può essere realizzata solo sulla base della conoscenza del fenomeno migratorio e della “immersione” nelle diversità culturali ed esperienziali che connotano questa fase storica.

L’intervento, finanziato con € 29.971,50, si avvale nel presente esercizio di una economia pari a € 12.789,03 che sarà prioritariamente impegnata per la liquidazione dei compensi spettanti alle figure interne di progetto e al personale amministrativo.

### **P02/31 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-246 Lo spazio dei sogni**

Il progetto è connesso all’Avviso per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per la socialità e l’accoglienza. Intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell’11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Il progetto, relativo all’azione 10.1.1A, prevede interventi di promozione dell’arte e di educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni.

L’intervento è finanziato con € 15.246,00

### **P02/32 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-295 Innamorati della conoscenza**

Il progetto, connesso all’Avviso per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per la socialità e l’accoglienza, con le finalità e le modalità di attuazione previste per il P02/31 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-246 “Lo spazio dei sogni”.

Il progetto prevede, in coerenza con l’azione 10.2.2A Competenze di base, interventi di promozione e di consolidamento della competenza alfabetica funzionale e delle competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM).

L’intervento è finanziato con € 20.328,00

### **P02/33 Biographic novel for educational cinema**

Il progetto “*Biographic novel for educational cinema*” è stato finanziato dal bando del Ministero della Cultura e del Ministero dell’Istruzione relativo alla concessione di contributi per le attività “*Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione*”, Decreto n. 861 del 11/3/2022. Nasce con l’intento di collegare letteratura, fumetto, arte visiva e cinema.

Le biografie, sia nella narrativa tradizionale che nella produzione cinematografica, sono un mezzo importante per comprendere meglio il periodo storico, gli avvenimenti, il panorama sociale, culturale e artistico nel quale si muove il personaggio, utilizzare gli strumenti e le fonti per la ricostruzione storica, legando i linguaggi e i saperi in un rapporto di stretta e produttiva connessione. In particolare, il progetto intende guidare gli studenti nella realizzazione di un film sul fumettista Andrea Pazienza, artista di notevole importanza per il nostro territorio e nel panorama nazionale.

Il progetto prevede, inoltre, la realizzazione di attività laboratoriali interdisciplinari, legate alla storia del fumetto e dell’arte di Andrea Pazienza, che porteranno alla realizzazione dello *storyboard* di un film.

Saranno coinvolti nel progetto importanti *hub* del territorio: Il MAT Museo dell’Alto Tavoliere di San Severo, la Biblioteca La Magna Capitana, la Fondazione Apulia Felix, la Casa di produzione Eva Production, la Scuola di Fumetto Gulliver, la Grenzi Design s.r.l., la Piccola Compagnia Impertinente.

L'intervento progettuale è finanziato con € 64.000,00

## **P04- PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

### **P04/04- Documentazione e comunicazione**

Il progetto intende potenziare le opportunità di crescita professionale, di confronto, di lavoro cooperativo fra i docenti dei tre gradi scolastici, attraverso il miglioramento del livello di organizzazione, di produzione e di sistematizzazione dei materiali di documentazione.

Già da alcuni anni si stanno concentrando attenzioni e riconoscimenti del mondo scientifico e accademico sul progetto museale MOCA (Museum of Children Art), *brand* in carico alla Grenzi Design s.r.l., allestito presso l'edificio scolastico Santa Chiara, centro nevralgico delle azioni di documentazione. Il progetto museale intende rappresentare uno spazio espositivo, di incontro e di formazione per i bambini e per gli adulti, che può aiutare a capire come cambia il pensiero e lo sguardo dei minori per effetto delle sollecitazioni estetiche e cognitive promosse dalla scuola. Soprattutto il progetto tende a far emergere la dimensione metacognitiva e divergente dell'esperienza dell'apprendimento, provocata dall'incontro con l'educazione estetica, con i linguaggi delle parole, della letteratura e delle arti, per promuovere la flessibilità dell'intelligenza e la sensibilità delle persone, attraverso processi di conoscenza che coinvolgono contemporaneamente la mente e il cuore dei ragazzi.

In considerazione delle potenzialità registrate nella prima fase di realizzazione del progetto, si prevede la prosecuzione delle iniziative di implementazione del MOCA, con particolare riferimento:

- alla evoluzione dell'allestimento degli spazi espositivi, identificati nell'atrio e nei corridoi del plesso centrale;
- all'ampliamento del progetto museale, attraverso la sua diffusione negli altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- alla realizzazione delle iniziative di formazione e di documentazione collegate al Museo;
- alla produzione di materiali di documentazione, per diffondere il progetto della scuola (cortometraggi, opuscoli, cataloghi delle esposizioni).

Per i docenti, si intravedono opportunità importanti di crescita professionale e di aggiornamento "sul campo", con forti ricadute sui processi di reale comprensione delle metodologie innovative di insegnamento, fondate sulla prassi didattica e sulla disseminazione delle buone pratiche. Per i genitori e per i cittadini, si intravedono possibilità ulteriori di comunicazione e di interazione, per rendere concreto l'obiettivo della condivisione del progetto formativo e della diffusione di un'idea di scuola e di educazione.

Per realizzare questi obiettivi, che sono a fondamento dell'intero Piano di Miglioramento, si prevede di investire su forme innovative di documentazione, a dominanza visuale e audiovisiva: videoclip e brevi video, per presentare progetti significativi, interviste agli studenti e ai partner di progetto, esiti e prodotti del lavoro sperimentale avviato in alcune classi pilota, cortometraggi in stop motion, sintesi di azioni progettuali significative. I prodotti finali potranno essere realizzati in diversi formati, in modo da essere utilizzati sulle piattaforme e proiettati in occasione di convegni, attività di formazione, seminari.

Nell'esercizio 2023 il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione non vincolato pari a € 5.000,00.

### **P04/05- Percorsi di formazione**

In relazione alle esigenze emergenti dal PTOF 2022/2025 e dal piano di miglioramento, appare indispensabile supportare i docenti con azioni di formazione coerenti e continuative, che possano interpretare i reali bisogni formativi e fornire risposte adeguate e centrate sullo stato della ricerca realizzata nell'istituzione scolastica.

Particolare attenzione verrà riservata, nei percorsi di formazione, ai temi della didattica laboratoriale, della sperimentazione delle strategie metodologiche innovative, degli ambienti di apprendimento, e alla implementazione delle competenze digitali.

Il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione non vincolato pari a € 4.000,00.

### **P 04/07: Indicazioni nazionali e nuovi scenari**

Con nota del 24/06/2019, assunta al protocollo della scuola al n. 2906 del 25/06/2019, l'USR Puglia ha approvato il progetto "Percorsi di ricerca, percorsi di cambiamento", presentato in esito all'Avviso "Indicazioni nazionali e nuovi scenari: art. 13 D.M. 721/2018. Progetti di ricerca-azione per reti di istituzioni scolastiche del primo ciclo, che comprendano sezioni di scuola dell'infanzia", Decreto Direttoriale MIUR prot. n. 320 del 19.03.2019.

Il progetto intende sostenere l'esigenza di costituire un gruppo di ricerca, che coinvolge 30 docenti dei 3 gradi scolastici rappresentativi delle scuole della rete, guidato da personale esperto che orienterà la riflessione sull'esperienza per recuperare e convalidare la teoria pedagogica di riferimento, centrata sull'ipotesi che esista una stretta relazione tra la qualità del servizio educativo e l'impianto metodologico e organizzativo prescelto, inteso come trama invisibile e curricolo implicito.

La rete, da noi coordinata in qualità di scuola capofila, risulta così costituita: I.C. "De Amicis-Pio XII" e IX Circolo "A. Manzoni" di Foggia, I.C. Perotto-Orsini di Manfredonia, I.C. "Tommasone-Alighieri di Lucera.

Il progetto, rinviato per gli impedimenti connessi all'emergenza sanitaria, è stato realizzato nel 2022 con un avanzo di amministrazione vincolato di € 3.997,78 che sarà impegnato per la liquidazione dei compensi.

#### **P04/08: PNSD: Metodologie didattiche innovative - anno 2019**

L'idea progettuale intende avviare una sperimentazione sull'uso delle tecnologie digitali e sulla produzione di contenuti didattici digitali a sostegno di discipline curricolari e di modelli di apprendimento orientati alle competenze. Tutto questo nella convinzione che lo scenario di apprendimento del "Content Creation" sia quello più adatto a stimolare l'apprendimento nei discenti. Nei laboratori di robotica, di coding, di tinkering, gli studenti impareranno a programmare, a dare forma a un progetto e realizzeranno prodotti digitali (video, podcast, libri digitali, App, games) e manufatti. La costruzione di Contenuti Didattici Digitali diventa il pretesto per sperimentare nuove pratiche di didattica attiva che superino i confini di una lezione prettamente trasmissiva e facilitino un apprendimento basato sulla cooperazione, la collaborazione e la costruzione attiva del sapere, nella prospettiva della promozione delle competenze degli studenti. Attraverso la ricerca attivata dal progetto, gli studenti potranno riscoprire il loro patrimonio culturale e, attraverso la realtà aumentata, ottenere un arricchimento con dati aggiuntivi in formato digitale.

Il progetto, la cui realizzazione è stata ritardata per gli impedimenti connessi all'emergenza sanitaria, si avvale di una economia vincolata di € 16.154,98

#### **P04/10: Tirocinio percorsi formativi TFA**

Il progetto nasce dall'impegno costantemente assicurato per la formazione dei giovani adulti, che ha determinato l'accreditamento della scuola quale sede prescelta per accogliere i tirocinanti dei percorsi formativi universitari, ai sensi del D.M. 249/2010 e del D.M. n. 93/2012.

L'istituzione promuove le esperienze di tirocinio diretto, da realizzare nelle classi, e di tirocinio indiretto, finalizzate alla partecipazione alle riunioni degli organi collegiali, ai Dipartimenti e ai gruppi di lavoro, all'elaborazione di materiale didattico, alla progettazione didattica e alla riflessione sull'attività svolta con gli studenti universitari. Attraverso le esperienze di tirocinio i docenti "tutor" sono immersi in un contesto di formazione "sul campo", che implica azioni di riflessione e di autovalutazione sulle metodologie, sull'organizzazione didattica, sulle stesse scelte pedagogiche e didattiche promosse.

Il progetto è finanziato dall'Università di Foggia, partner importante del progetto di formazione, con una somma vincolata pari a € 4.430,00 che andrà a compensare l'impegno profuso dai docenti "tutor", coinvolti nei percorsi di accoglienza e di orientamento degli tirocinanti dei percorsi formativi di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno.

#### **P04/14: Avanguardie Educative INDIRE scuola polo regionale 2021**

Il riconoscimento di "scuola polo regionale" comporta, per il secondo anno consecutivo, l'attivazione di interventi di orientamento finalizzati alla promozione dell'innovazione metodologica e organizzativa, con particolare riferimento agli aspetti di flessibilità degli spazi, dei tempi, dei gruppi di apprendimento, alle metodologie didattiche innovative di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie e dei nuovi ambienti per l'apprendimento, al ruolo della documentazione, come strumento di riflessione, di consapevolezza e di diffusione di buone prassi didattiche. Le azioni formative e di documentazione implicheranno il diretto coinvolgimento dei ricercatori INDIRE.

Il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione vincolato pari a € 5.000,00.

#### **P04/13 Equipe formative territoriali per il PNSD 2021/2023 per la promozione della didattica digitale.**

Il progetto, autorizzato dal Ministero dell'Istruzione, è finalizzato all'organizzazione e alla gestione delle azioni e dei servizi di supporto e formazione svolte dal docente delle *équipe* formative territoriali per la didattica digitale in posizione di semiesonero nel biennio 2021/2023, quale attività rientrante fra i progetti in essere di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a *“Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”*.

Il finanziamento sarà utilizzato per far fronte alle tipologie di spesa ammissibili, indicate nell'articolo 3, comma 3 e comma 4, dell'Avviso n. 17753/2021:

a) rimborso spese per la realizzazione delle attività di formazione svolte dal docente dell'*équipe*;

b) beni di consumo e servizi per l'organizzazione delle attività di formazione del docente dell'*équipe* presso le istituzioni scolastiche (materiali didattici di consumo, beni deperibili, cancelleria, eventuale noleggio di beni e attrezzature esclusivamente per il periodo di effettiva utilizzazione).

L'importo complessivo del contributo è pari a € 7.500,00 ed è valido per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023.

#### **P04/15 2021-1-IT02-KA220-SCH-000030198 Closing the Gap between Smart Learning and Emergency Remote Teaching**

Presupposti e premesse importanti per il coinvolgimento in questo ultimo progetto Erasmus, in partenariato con l'Università di Foggia, risultano le sperimentazioni che l'istituzione scolastica ha realizzato, negli ultimi anni, per sviluppare le competenze degli studenti e le operazioni di metacognizione, centrate sulla promozione della consapevolezza del personale modo di apprendere, con percorsi oggetto di riflessione, di ricostruzione, di dibattito e di socializzazione. Sono queste le competenze e le strategie su cui il progetto intende indagare, anche attraverso azioni di scambio culturale con i partner europei. Conoscere i propri punti di forza, rimuovere le difficoltà, adottare strategie per superarle, prendere atto degli errori commessi sono operazioni e prospettive mentali che promuovono l'autonomia nello studio da parte di ragazzi, impegnati nella costruzione del proprio sapere e del personale metodo di studio.

Per queste ragioni, il progetto fornirà un supporto all'attenzione che la scuola riserva per le tecniche della *“philosophy for children”* e per le strategie di problematizzazione, che rivestono un ruolo fondamentale per sollevare interrogativi, aprire dibattiti, riflettere individualmente e insieme agli altri, trovare soluzioni originali alle questioni.

Il progetto, da poco attivato, avrà seguito nel 2023 con un finanziamento vincolato di € 24.559,92

#### **Economie progetti P.O.N. Programmazione 2014/2020**

Dalla rendicontazione connessa alla chiusura del Programma Annuale e.f. 2022 emerge la sussistenza di economie rinvenibili dalla gestione delle azioni P.O.N. Programmazione 2014/2020 realizzate nel precedente esercizio, che risultano così dettagliate:

P02/06 ECONOMIE PON Competenze di base Infanzia	€ 145,24
P01/03 ECONOMIE PON Cittadinanza e creatività digitale	€ 1095,64
P02/07 ECONOMIE PON Competenze di base Primaria	€ 17,36
P02/08 ECONOMIE PON Orientamento	€ 2280,38
P02/09 ECONOMIE PON Beni culturali	€ 471,76
P02/10 ECONOMIE PON Cittadinanza globale	€ 562,2
P02/11 ECONOMIE PON Cittadinanza europea 1	€ 3374,43
P02/12 ECONOMIE PON Cittadinanza europea 2	€ 3560,74
P02/13 PON Sport di classe	€ 950,37

Considerato che le Linee Guida dell'Autorità di Gestione prevedono e consentono l'utilizzazione dei finanziamenti per l'acquisizione di dotazioni, sussidi e materiali coerenti e funzionali alla realizzazione dei progetti, si programma l'utilizzo dei finanziamenti residui per l'acquisizione di tablet supportati da app per supportare l'apprendimento della lingua inglese, di zaini e diari scolastici da fornire gratuitamente agli studenti, di sussidi didattici che possano implementare e diffondere ulteriormente i risultati e le ricadute dei percorsi formativi realizzati.

### **R 98: Fondo di riserva**

Viene determinato, ai sensi dell'art. 8 del D.I. 129/2018, in € **300,00** il fondo di riserva. Le risorse derivano dal fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche.

In corso d'anno potranno essere attivate nuove schede o riattivati progetti sospesi in caso di specifiche assegnazioni di fondi, o attingendo alla disponibilità finanziaria da programmare.

Si ritiene, prudenzialmente, di non attingere al momento altro da tale disponibilità data la totale incertezza sul suo ammontare, nonché l'ammontare ingente di residui attivi, come da ripetuti suggerimenti del MEF con svariate circolari (es. nota RGS 44455 del 07/04/08).

Viene definito in € **1.500,00** l'importo annuo del **fondo minute spese** del Direttore S.G.A. e il limite massimo per ciascun giustificativo di spesa in € **70,00** (valore imponibile al netto di IVA).

Ai sensi del D.I. n. 129/2018, per le finalità contemplate e definite dal presente Programma, il Dirigente scolastico è autorizzato ad attivare procedure di contrattazione, riguardanti acquisti, appalti e forniture, entro il limite di spesa di € **20.000,00** (valore imponibile al netto di IVA).

Per ciascuna Attività e ciascun Progetto viene predisposta la relativa scheda tecnico-contabile.

Foggia, 15 gennaio 2023

Il DSGA  
Dr. Lucia Tridente



Il Dirigente Scolastico  
Dr. Maria Goduto

