



ISTITUTO COMPRENSIVO

“SANTA CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA “

71121 FOGGIA – PIAZZA SANTA CHIARA 9

tel.0881 709116 / fax 0881 757134

e-mail fgic877005@istruzione.it – fgic877005@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 94101510710

Codice MIUR FGIC877005

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA" - -FOGGIA  
Prot. 0000419 del 21/01/2021  
(Uscita)

# PROGRAMMA ANNUALE 2021

Relazione alla Giunta Esecutiva

Il Dirigente Scolastico: *Dr. Maria GODUTO*

Il Direttore S.G.A.: *Dr. Lucia TRIDENTE*

## Premessa

Il Programma Annuale per l'E.F. 2021, documento programmatico predisposto ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018 e della nota MIUR prot. n. 74 del 5/1/2019 "Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - Orientamenti interpretativi", è determinato dal processo di autoanalisi attivato presso l'istituzione scolastica e dal Piano di Miglioramento recentemente elaborato. Rappresenta un'operazione ispirata ai criteri di efficacia, efficienza, economicità e ai principi di trasparenza, confrontabilità e monitoraggio, orientata alla piena realizzazione delle azioni fondamentali di intervento individuate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con l'obiettivo del costante miglioramento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento.

Il riferimento costante al PTOF e al Piano di Miglioramento rappresenta il migliore presupposto per la predisposizione del Programma Annuale, che inevitabilmente nasce e trae forza dalla riflessione e dalla progettualità attivata a livello collegiale.

## Risorse umane e situazione strutturale

### A) La popolazione scolastica:

**Scuola dell'Infanzia:** nel corrente anno scolastico funzionano n. 9 sezioni, di cui 6 alla sede "S. Chiara", e 3 alla sede "Altamura", con un totale di **169** alunni:

Plesso	Santa Chiara	Altamura
N. Sezioni tempo NORMALE e n. alunni	3 sezioni = 65 alunni	2 sezioni = 36 alunni
N. Sezioni tempo RIDOTTO e n. alunni	3 sezioni = 54 alunni	1 sezione = 14 alunni
Totale sezioni e n. alunni	6 sezioni = 119 alunni	3 sezioni = 50 alunni

### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2020

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
5	4	9	165	68	101	169	10	

**Scuola Primaria:** nel corrente anno scolastico funzionano n. 20 classi, di cui 9 alla sede "S. Chiara", 6 alla sede "Pascoli" e 5 alla sede "Altamura", con n. **352** alunni in totale così distribuiti:

Sede "S. Chiara"			Sede "Pascoli"			Sede "Altamura"		
Classe	Sezione	Alunni	Classe	Sezione	Alunni	Classe	Sezione	Alunni
1	A	17	4	A	19	1	D	17
1	B	19	4	B	18	2	D	18
1	C	17	4	C	18	3	D	23
2	A	19	5	A	16	4	D	14
2	B	19	5	B	16	5	E	17
2	C	18	5	C	16		<b>totale</b>	<b>89</b>
3	A	16						
3	B	19						
3	C	16						
	<b>totale</b>	<b>160</b>		<b>totale</b>	<b>103</b>			

**Scuola Secondaria di I grado:** nel corrente anno scolastico funzionano n. 11 classi, di cui 8 alla sede "Pascoli" e 4 alla sede "Altamura", con n. 199 alunni in totale così distribuiti:

Sede "Pascoli"			Sede "Altamura"		
Classe	Sezione	Alunni	Classe	Sezione	Alunni
1	B	17	1	A	16
2	D	19	1	E	15
1	C	14	2	A	22
1	D	19	3	A	25
2	B	20		<b>totale</b>	<b>78</b>
2	C	15			
3	B	21			
3	C	15			
	<b>totale</b>	<b>1</b>			

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2020**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/2021 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi ( $d=a+b+c$ )	Alunni iscritti al 1° semestre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti ( $i=f+g+h$ )	Di cui diversamente assibili	Differenza tra alunni iscritti al 1° semestre e alunni frequentanti ( $l=e-i$ )	Media alunni per classe (i/d)
Prime	2	0	2	4	69	36	0	34	70	4	1	
Seconde	2	0	2	4	73	38	0	36	75	4	2	
Terze	3	0	1	4	73	51	0	23	74	9	1	
Quarte	3	0	1	4	67	55	0	14	69	7	2	
Quinte	3	0	1	4	62	48	0	17	65	9	3	
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Totale</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>20</b>		<b>228</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>353</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	
Prime	4	0	0	4	60	62	0	0	62	8	2	
Seconde	4	0	0	4	76	76	0	0	76	10	0	
Terze	3	0	0	3	61	61	0	0	61	10	0	
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Totale</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>		<b>199</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>199</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	

**B) Il personale****Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2020**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time ( <i>posto comune + lingua</i> )	65
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	32
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	//
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	//
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	//
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	22
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	//
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	/1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>127</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	//
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	//
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	//
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	//
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	//
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	//
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	//
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	//
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	//
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	//
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	//
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>16</b>

Si precisa che a causa dell'emergenza sanitaria dovuta al COVID-19 l'organico dei collaboratori scolastici è stato potenziato con n. 2 unità con contratto fino al termine delle lezioni (12/06/2021).

### **C) La situazione edilizia**

L'istituzione scolastica raggruppa tre sedi: il plesso Santa Chiara e il plesso Altamura, coinvolti in processi importanti di ristrutturazione, che hanno determinato il riconoscimento di tutte le prescritte certificazioni di agibilità e di sicurezza, e il plesso Pascoli, importante edificio storico che presenta notevoli problemi di manutenzione. Emergono risorse significative e forti potenzialità, umane e materiali, che rappresentano la leva strategica su cui la scuola va a realizzare il Piano di Miglioramento. Tutte le sedi sono fornite di importanti e aggiornate strumentazioni didattiche, organizzate in spazi allestiti e funzionali, fra cui emergono il laboratorio-biblioteca, il laboratorio di informatica, il laboratorio di scienze, i laboratori di musica, di teatro e di arte, spazi attrezzati per le esperienze di comunicazione visiva e palestre per le attività di educazione motoria. L'esperienza pregressa costituisce il punto di partenza per accrescere le potenzialità espresse, che dovranno essere coltivate e ulteriormente implementate con opportuni investimenti, per effetto della realizzazione del presente Programma, con particolare riferimento alla organizzazione degli spazi e all'arricchimento delle dotazioni.

## **Il Programma Annuale**

### **A) Risultanze del processo di autoanalisi**

Il processo di monitoraggio e di autoanalisi è stato realizzato attraverso momenti di confronto con tutte le componenti coinvolte nella erogazione del servizio, con i genitori degli alunni, con il personale esperto e con i partner che collaborano stabilmente con l'istituzione scolastica, attraverso strumenti diversificati, tra i quali si citano la rilevazione del gradimento con questionari a risposta aperta e i report sugli esiti degli apprendimenti degli studenti. Le risultanze che stanno emergendo rilevano la funzionalità delle scelte effettuate, a fronte dei riscontri positivi e incoraggianti che si registrano in tutti i settori di intervento privilegiati. In particolare, si conferma la valenza di alcuni ambiti di intervento, oggetto di attenzione già nei precedenti esercizi finanziari, che oggi, a distanza di alcuni anni dai primi investimenti, fanno registrare esiti e progressi significativi, in termini di promozione delle competenze, a partire dagli esiti delle ultime rilevazioni INVALSI degli apprendimenti degli studenti, nonché in termini di condivisione e di partecipazione delle famiglie e dei cittadini al processo di cambiamento attivato dalla scuola.

In premessa, si evidenzia la tendenza a partecipare a una molteplicità di progetti, collegati e integrati poiché collocati all'interno di una filosofia unitaria di scuola. I progetti rappresentano una grande potenzialità, anche per effetto dei finanziamenti resi disponibili, ma anche opportunità diversificate di apertura, di flessibilità mentale e organizzativa, di innovazione e di cambiamento, opportunità rese disponibili a tutti i team di insegnamento, che possono scegliere in piena autonomia i loro percorsi privilegiati di sperimentazione, per sostenere e dare impulso alla promozione delle competenze degli studenti.

Tutti i finanziamenti afferenti ai numerosi progetti sono riconducibili a pochi ambiti privilegiati, che risultano i seguenti:

1. La cura degli spazi educativi e la promozione di un sistema di laboratori a supporto della didattica curricolare, in relazione alla enorme potenzialità sottesa agli "ambienti per l'apprendimento" innovativi, con un particolare impulso dedicato al plesso Altamura e al settore della scuola secondaria di primo grado, che rappresentano esperienze relativamente nuove per l'istituzione scolastica, nella prospettiva della costruzione del curricolo verticale dai 3 ai 13 anni.

2. La documentazione delle pratiche didattiche significative, nella prospettiva della diffusione di un modello di scuola e un'idea di educazione fondati scientificamente e aperti al territorio e alla città, coerenti con le esigenze individuate nel Piano di Miglioramento e con gli obiettivi di servizio fissati dall'Unione Europea. Gli investimenti nel settore della documentazione intendono approfondire la ricerca sulle modalità più efficaci per veicolare, all'interno e all'esterno dell'istituzione, l'idea di scuola, la filosofia dell'educazione, il progetto pedagogico che motivano e fondano tutti gli interventi didattici e le relative scelte amministrative e contabili.

3. La valorizzazione e l'aggiornamento delle professionalità degli operatori, attraverso formule di ricerca-azione ed esperienze di laboratorio che coinvolgono docenti e studenti. I maggiori investimenti destinati, negli ultimi esercizi, alla realizzazione dei piani di formazione, hanno determinato ricadute significative in termini di professionalità, consapevolezza, condivisione. Il processo di cambiamento appare una esigenza avvertita dagli operatori della scuola, che stanno manifestando impegno e partecipazione nella realizzazione delle iniziative di sperimentazione assunte dalla Dirigenza. Ne è una dimostrazione la capacità espressa nell'affrontare l'emergenza sanitaria, attraverso l'attivazione di una rete di solidarietà e di collaborazione, che ha determinato l'adozione di formule organizzative e di erogazione della didattica digitale integrata particolarmente funzionali e innovative.

#### **B) Le scelte di investimento**

Sulla base degli obiettivi di processo, delle azioni progettate e dei risultati attesi, individuati dal processo di autoanalisi e fissati nel RAV, si ritiene opportuno investire su alcuni prioritari ambiti di intervento. In alcuni casi, si tratta di consolidare alcune priorità di fondo, che rappresentano aspetti connotativi e identitari del progetto della scuola, che danno forza al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, rendendo identificabile e riconoscibile la proposta educativa elaborata dalla istituzione scolastica nel territorio. In altri casi, si tratta di dare impulso e forza ad ambiti di fragilità, di precarietà e di debolezza, in considerazione della esigenza di promuovere la costruzione del curricolo verticale e l'innovazione metodologica, nella prospettiva del perseguimento degli esiti.

Da queste valutazioni emergono le aree di intervento che motivano e fondano le scelte di investimento privilegiate nel Programma del presente esercizio finanziario:

##### *1. La realizzazione di ambiti di ampliamento curricolare e la promozione delle competenze chiave*

Tale priorità riguarda il potenziamento di alcuni percorsi curricolari, il coinvolgimento dell'istituzione in una prospettiva di rete e di partenariato, la partecipazione a progetti nazionali e territoriali, con la finalità di sostenere la sperimentazione di modalità innovative di costruzione delle conoscenze e di promozione delle competenze. Una delle modalità privilegiate, particolarmente praticate con successo nelle precedenti programmazioni, riguarda l'ampliamento dell'offerta formativa, per assicurare opportunità ulteriori di sperimentazione, di apprendimento, di relazione, di condivisione, attraverso l'adozione di strategie metodologiche innovative. L'area di intervento potrebbe decisamente incidere sul raggiungimento degli esiti del RAV, individuati nella necessità di promuovere lo sviluppo di alcune competenze-chiave, con particolare riferimento agli ambiti della lingua madre, della lingua inglese, della matematica e della logica, per migliorare gli esiti degli studenti e le loro competenze di cittadinanza.

##### *2. La realizzazione di interventi di ampliamento e di potenziamento degli "ambienti per l'apprendimento"*

Le priorità evidenziate nel RAV impongono una particolare cura per la dimensione degli spazi educativi, intesi come vero e proprio "curricolo implicito", dalla cui realizzazione dipende, in buona parte, la piena attuazione del progetto di scuola. L'istituzione ha sempre riservato particolare attenzione alla organizzazione delle aule comuni e attrezzate, luogo di sperimentazione e di aggregazione, che hanno contribuito, in maniera decisiva, a diffondere la metodologia innovativa sottesa all'utilizzo dei laboratori didattici.

Nel presente esercizio finanziario si intende dare prosecuzione a questo processo, che ha facilitato in passato l'integrazione fra i plessi scolastici Santa Chiara e Pascoli e che, oggi, richiede un'attenzione particolare per la promozione del curricolo verticale.

In particolare, le attività di formazione recentemente realizzate, che hanno determinato l'avvio di interessanti sperimentazioni e il riconoscimento della scuola come "scuola polo regionale" Movimento Avanguardie Educative INDIRE, concentrano l'attenzione dell'istituzione sulla possibilità di riorganizzare gli spazi di apprendimento, per favorire la diffusione di una didattica attiva e innovativa.

Si manifesta l'orientamento a incrementare questa area di intervento, attraverso l'acquisizione di materiali e di dotazioni che rendono possibile la didattica laboratoriale e aiutano a diffondere la didattica arricchita dalle tecnologie.

### 3. Azioni di documentazione e di pubblicizzazione

Nella logica promossa dai documenti europei, si ritiene importante investire in azioni di documentazione, di pubblicizzazione e di diffusione delle idee che regolano e orientano l'intero lavoro dell'istituzione scolastica, con la finalità di trasmettere la corretta informazione sugli interventi privilegiati dalla scuola e riportare i temi dell'educazione e della formazione al centro del dibattito politico e culturale.

Per realizzare questo obiettivo, si programma la realizzazione di materiali di documentazione (manifesti, pubblicazioni, mostre temporanee, cortometraggi), di materiali pubblicitari di ampia diffusione, di buona qualità grafica ed estetica, di campagne di comunicazione che possano veicolare messaggi chiari e diretti, anche al fine di consolidare il rapporto di fiducia e di cooperazione fra le famiglie, i cittadini e l'istituzione scolastica.

Ulteriore impegno si prevede di dedicare al potenziamento dello spazio espositivo museale denominato MOCA (Museum Of Children Art), pensato per valorizzare e documentare le esperienze didattiche di forte sperimentazione e innovazione, realizzate dai docenti dei tre gradi scolastici nell'ambito delle esperienze di letteratura, di scrittura e di filosofia. L'ambito della documentazione appare, nella presente gestione, ancora più rilevante, nell'ottica del perseguimento degli obiettivi di efficacia e di efficienza del servizio, in considerazione degli impliciti collegamenti esistenti fra la documentazione e le possibilità di confronto e di lavoro cooperativo dei docenti, nella prospettiva della costruzione del curriculum verticale e dell'orientamento, ambito di debolezza rilevato nel RAV.

### 4. Percorsi di formazione

L'istituzione scolastica avverte la necessità di continuare a investire nel settore della formazione e dell'aggiornamento, sulla base delle esigenze poste dai documenti europei, dalla attuazione delle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo" e dalla realizzazione della didattica digitale integrata, che ha richiesto nuove competenze nella utilizzazione delle tecnologie e della piattaforma GSuite. Tale esigenza assume carattere di ulteriore necessità, per effetto dei cambiamenti promossi dal processo di riforma, che ha esaltato il carattere della obbligatorietà e della continuità della formazione, facendo emergere numerosi bisogni formativi, tesi all'interazione fra i docenti e alla innovazione del progetto educativo, che richiedono opportuni e continuativi interventi.

Si intende continuare a fare ricerca sul modello di formazione recentemente sperimentato con successo, centrato su una forte interazione fra l'approfondimento della teoria pedagogica e la contestuale sperimentazione di pratiche, di strategie didattiche, di aspetti organizzativi di flessibilità, con percorsi formativi centrati sulla ricerca-azione e sul protagonismo dei docenti, a supporto dell'innovazione e della sperimentazione.

Si manifesta l'orientamento a incrementare questa area di intervento, attraverso la partecipazione a bandi e a tutte le opportunità rese disponibili.

## C) La programmazione delle entrate e delle uscite

Il Direttore S.G.A. illustra le singole aggregazioni di entrata e di spesa, così come predisposte dal D.S.:

### PARTE PRIMA- L'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Nella gestione finanziaria del programma annuale 2020 sono state registrate economie di bilancio determinando a fine esercizio un avanzo vincolato pari ad € 291.042,35 ed un avanzo non vincolato pari ad € 71.218,60.

L'avanzo è stato così determinato:

<b>Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO</b>	
Previsione iniziale	71.218,60
<b>Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO</b>	
Previsione iniziale	291.042,35

### Avanzo vincolato

Conto	Importo	Descrizione
01.02.01	1.600,00	Finanziamento per assistenza psicologica e medica

01.02.02	16.470,59	Supporti didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A-FSEPON-PU-2020-312
01.02.03	800,00	Didattica digitale integrata
01.02.04	12.503,19	Art. 21 DL. 137/2020 Didattica digitale integrata
01.02.06	8.359,49	PON Cittadinanza e creatività digitale
01.02.07	400,00	ICILS INVALSI
01.02.08	32.000,00	Scuola attiva la cultura
01.02.09	3,52	Ambienti di apprendimento innovativi-Azione 7 del PNSD
01.02.10	1.037,90	Inclusione digitale avviso 26163 del 28/07/2020 Modulo A
01.02.11	8.000,00	Inclusione digitale avviso 26163 del 28/07/2020 Modulo B
01.02.12	2.770,80	Biblioteche scolastiche
01.02.13	5,82	Erasmus+2017-1-EL01-KA219-036230 OUR SCHOOL,OUR PLAYGROUND!
01.02.14	12.790,93	Erasmus+2018-1-EL01-KA229-047758 _TEACHING AND LEARNING THROUGHT
01.02.15	402,02	PON Competenze di base infanzia
01.02.16	1.131,23	PON Competenze di base primaria
01.02.17	2.370,60	PON Orientamento
01.02.18	1.103,30	PON Beni Culturali
01.02.19	562,20	PON Cittadinanza globale
01.02.20	3.374,43	PON Cittadinanza Europea 1
01.02.21	3.560,74	PON Cittadinanza Europea 2
01.02.22	1.162,04	PON Sport di Classe
01.02.23	2.000,00	Rigenerazioni
01.02.24	22.856,70	Erasmus 2019 -EL01-KA229-063034 INTEGRATION BY SMART STRATEGIES
01.02.25	35.000,00	Filmando la Storia tra le nuvole
01.02.26	32.140,00	10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-1-SAVE THE CHILDREN-POVERTA' EDUCATIVA
01.02.27	3.245,00	Progetto un patto per crescere
01.02.28	0,02	PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
01.02.30	2.940,10	Piani di Miglioramento 2017
01.02.31	1.165,00	Percorsi di formazione
01.02.32	3.997,78	Indicazioni nazionali e nuovi scenari art. 13 DM. 721/2018
01.02.33	63.000,00	PNSD- Metodologie didattiche innovative
01.02.34	2.250,00	Formazione TFA sostegno
01.02.35	5.000,00	Scuola Polo Avanguardie educative
01.02.36	1.226,26	Diritti a scuola ex Avviso 7/2017
01.02.37	5.542,69	Tutto a scuola Avviso 7 FSE/2018
<b>TOTALE</b>	<b>291.042,35</b>	

Nella programma annuale 2021 si è previsto un utilizzo dell'avanzo presunto per complessivi € 322.923,37 così suddivisi:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	1.600,00	12.000,00
A02	Funzionamento amministrativo	0,00	6.229,33
A03	Didattica	29.773,78	1.800,00
A04	Alternanza scuola lavoro		
A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero		
A06	Attività di orientamento		
	<b>TOTALE</b>	<b>31.373,78</b>	<b>20.029,33</b>
	<b>PROGETTI</b>		

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
P01	Progetti in ambito scientifico tecnico e professionale	49.797,39	4.000,00
P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	124.739,99	9.630,00
P03	Progetti per certificazioni e corsi professionali		
P04	Progetti per formazione/aggiornamento del personale	78.352,88	5.000,00
P05	Progetti per gare e concorsi		
	<b>TOTALE</b>	<b>252.890,26</b>	<b>18.630,00</b>
	<b>GESTIONI ECONOMICHE</b>		
G01	Azienda Agraria		
G02	Azienda speciale		
G03	Attività per conto terzi		
G04	Attività convittuale		
	<b>TOTALE AVANZO UTILIZZATO</b>	<b>284.262,04</b>	<b>38.659,33</b>

## PARTE SECONDA- LE ENTRATE

La nota MIUR 23072 del 30 settembre 2020 "A.S. 2020/2021- Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 - periodo settembre-dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 - periodo gennaio-agosto 2021", ha assegnato a questa Scuola, per il periodo gennaio/agosto 2021, la quota per funzionamento amministrativo e didattico ecc. pari ad € 11.520,67 così determinato:

9.066,67	quota per alunno;
1.333,33	quota fissa per istituto;
666,67	quota per sede aggiuntiva;
430,00	quota per alunni diversamente abili
24,00	quota per classi terminali della scuola secondaria di I grado
<b>11.520,67</b>	<b>Totale per funzionamento amministrativo e didattico</b>

Il finanziamento è stato inserito nel modello A del P.A. 2021 alla voce "Dotazione ordinaria" per le entrate e per le spese nelle voci Funzionamento generale e decoro della scuola, Funzionamento amministrativo e funzionamento didattico

### Modello A-Entrate

Livello 1			
	Livello 2		
01		<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO</b>	362.260,95
	01	NON VINCOLATO	71.218,60
	02	VINCOLATO	291.042,35
02		<b>FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA</b>	
	01	FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)	
	02	FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA	
03		<b>FINANZIAMENTI DELLO STATO</b>	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	11.520,67
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)	
	04	FONDO PER LO SVILUPPO E LA COESIONE (FSC)	
	05	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI DALLO STATO	
	06	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	
04		<b>FINANZIAMENTI DALLA REGIONE</b>	

	01	DOTAZIONE ORDINARIA	
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
05		<b>FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE AMMINISTRAZIONI</b>	
	01	PROVINCIA NON VINCOLATI	
	02	PROVINCIA VINCOLATI	
	03	COMUNE NON VINCOLATI	
	04	COMUNE VINCOLATI	
	05	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	
	06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	
06		<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>	3.272,50
	01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	
	02	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	
	03	CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA	
	04	CONTRIBUTI PER VISITE,VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	3.272,50
	06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	
	07	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE NON VINCOLATI	
	08	CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	
	09	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	
	10	ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	
	11	CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	
	12	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	
07		<b>PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA</b>	
	01	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	02	AZIENDA AGRARIA - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	03	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	04	AZIENDA SPECIALE - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	05	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI BENI DI CONSUMO	
	06	ATTIVITA' PER CONTO TERZI - PROVENTI DELLA VENDITA DI SERVIZI	
	07	ATTIVITA' CONVITTUALE	
08		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	
	01	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	
	02	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI	
	03	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ENTI PREVIDENZIALI	
	04	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE	
08		<b>RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME</b>	
	05	RIMBORSI,RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON	

		DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE	
	06	RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP	
09		<b>ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI</b>	
	01	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO STRADALI	
	02	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO AEREE	
	03	ALIENAZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO PER VIE D'ACQUA	
	04	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER UFFICIO	
	05	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER ALLOGGI E PERTINENZE	
	06	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI PER LABORATORI	
	07	ALIENAZIONE DI MOBILI E ARREDI n.a.c	
	08	ALIENAZIONE DI MACCHINARI	
	09	ALIENAZIONE DI IMPIANTI	
	10	ALIENAZIONE DI ATTREZZATURE SCIENTIFICHE	
	11	ALIENAZIONE DI MACCHINE PER UFFICIO	
	12	ALIENAZIONE DI SERVER	
	13	ALIENAZIONE DI POSTAZIONI DI LAVORO	
	14	ALIENAZIONE DI PERIFERICHE	
	15	ALIENAZIONE DI APPARATI DI TELECOMUNICAZIONE	
	16	ALIENAZIONE DI TABLET E DISPOSITIVI DI TELEFONIA FISSA E MOBILE	
	17	ALIENAZIONE DI HARDWARE N.A.C	
	18	ALIENAZIONE DI OGGETTI DI VALORE	
	19	ALIENAZIONE DI DIRITTI REALI	
	20	ALIENAZIONE DI MATERIALE BIBLIOGRAFICO	
	21	ALIENAZIONE DI STRUMENTI MUSICALI	
	22	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI MATERIALI	
10		<b>ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI</b>	
	01	ALIENAZIONE DI SOFTWARE	
	02	ALIENAZIONE DI BREVETTI	
	03	ALIENAZIONE DI OPERE DI INGEGNO E DIRITTI D'AUTORE	
	04	ALIENAZIONE DI ALTRI BENI IMMATERIALI n.a.c	
11		<b>SPONSOR E UTILIZZO LOCALI</b>	
	01	PROVENTI DERIVANTI DALLE SPONSORIZZAZIONI	
	02	DIRITTI REALI DI GODIMENTO	
	03	CANONI OCCUPAZIONE SPAZI E AREE PUBBLICHE	
	04	PROVENTI DA CONCESSIONI SU BENI	
12		<b>ALTRE ENTRATE</b>	
	01	INTERESSI	
	02	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
	03	ALTRE ENTRATE	
13		<b>MUTUI</b>	
	01	MUTUI	
	02	ANTICIPAZIONI DA ISTITUTO CASSIERE	
<b>TOTALE ENTRATE</b>			<b>377.054,12</b>

### PARTE TERZA- LE SPESE

Per quanto attiene alla dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il Programma Annuale per le spese delle varie aree o aggregazioni, si ritiene di dover porre in evidenza quelle riguardanti le sotto indicate finalizzazioni:

Livello 1			
	Livello 2		

A			
		<b>ATTIVITA</b>	65.946,28
	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	18.600,00
	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10.000,00
	A03	DIDATTICA	37.346,28
	A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	
	A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	
	A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	
P		PROGETTI	271.520,26
	P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE	53.797,39
	P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	134.369,99
	P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	
	P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	83.352,88
	P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	
G		<b>GESTIONE ECONOMICHE</b>	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
R		<b>FONDO DI RISERVA</b>	
	R98	FONDO DI RISERVA	250,00
		DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	
TOTALE DELLE SPESE			343.259,23

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto:

Z	Z 01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	39.337,58
---	------	---	-----------

**TOTALE € 377.054,12 a pareggio con le entrate**

#### ATTIVITA'

##### A 01: Funzionamento generale e decoro della scuola.

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento **generale e decoro della scuola**. La somma è giustificata in parte dalle esigenze riscontrate negli anni passati, confluiscono in questa voce parte del fondo per il funzionamento e parte dell'avanzo non vincolato così come di seguito riportato:

##### A 01 Funzionamento generale e decoro della scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	12.000,00	02.03.10	Medicinali e altri beni di consumo sanitari	5.400,00
01.02.01	Avanzo vincolato	1.600,00	03.02.03	Assistenza medico sanitaria	1.600,00
03.1	Dotazione ordinaria	5.000,00	03.02.10	Servizi inerenti alla salute e alla sicurezza sul lavoro	1.600,00
			03.06.06	Manutenzione ordinaria e riparazioni hardware	1.500,00
			03.07.01	Noleggio macchinari	2.100,00
			03.07.06	Licenze d'uso di software	3.600,00

			03.08.08	Utenze e canoni per altri servizi n.a.c.	2.000,00
			03.13.01	Somme da corrispondere all'istituto cassiere	800,00
	<b>TOTALE</b>	<b>18.600,00</b>			<b>18.600,00</b>

#### A 02 Funzionamento amministrativo

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento amministrativo (acquisto di carta, cancelleria, toner per le stampanti, manutenzione hardware spese postali.....).

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	6.229,33	02.01.01	Carta	800,00
03.1	Dotazione ordinaria	3.770,67	02.01.02	Cancelleria	700,00
			02.03.08	Materiale tecnico specialistico non sanitario	1.500,00
			02.03.11	Altri materiali e accessori n.a.c	3.229,33
			03.06.06	Manutenzione ordinaria e riparazioni Hardware	770,67
			04.03.17	Hardware	1.500,00
			05.01.01	Spese postali	1.000,00
			05.02.03	Rimborsi spese revisori dei conti	500,00
	<b>TOTALE</b>	<b>10.000,00</b>			<b>10.000,00</b>
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
99	Reintegro anticipo al Direttore SGA	3.000,00	99.01	Anticipo al Direttore SGA	3.000,00

#### A 03 Didattica

Vi afferiscono tutti i costi per il funzionamento didattico (acquisto di materiale di facile consumo, giornali, pubblicazioni, ecc.).

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01.1	Avanzo non vincolato	1.800,00	02.01.01	Carta	800,00
			02.01.03	Stampati	500,00
03.01	Dotazione ordinaria	2.500,00	02.03.11	Altri materiali e accessori nac	1.500,00
			03.11.03	Assicurazione alunni	3.272,50
06.5	Contributi per copertura assicurativa alunni	3.272,50	04.03.12	Attrezzature scientifiche	1.500,00
	<b>TOTALE</b>	<b>7.572,50</b>			<b>7.572,50</b>

#### PROGETTI

L'aggregato comprende progetti fortemente trasversali, da considerare in maniera sistemica, che si configurano come impegni programmatici fondamentali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, a supporto degli obiettivi emersi dal processo di autovalutazione e confluiti nel RAV dell'istituzione scolastica.

I progetti attivi nel presente esercizio 2021 saranno i seguenti:

**A03/02 – Supporti didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A. FSEPON-PU-2020-312**

Il progetto intende investire sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, attraverso azioni di integrazione e di potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) anche tramite percorsi on-line. L'avviso pubblico P.O.N. assicura risorse finanziarie, quantificate in € 16.470,59, per fornire supporto a studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado per acquisire libri di testo e kit scolastici, in una fase storica particolarmente complessa, nella quale diventa urgente e improcrastinabile l'esigenza di coesione sociale e di supporto alle persone più fragili.

#### **A03/04- Didattica digitale integrata**

Il progetto, compreso nel PNSD, assicura una piccola dotazione finanziaria, quantificata in € 800,00, che si prevede di utilizzare per accompagnare il processo di digitalizzazione e di utilizzazione diffusa delle tecnologie digitali e delle piattaforme nella didattica, che dovrebbero favorire l'uso di strumenti di documentazione, di ricerca e di studio non esclusivamente cartacei.

#### **A03/04- art. 21 DL 137/2020 Misure didattica digitale integrata**

Il finanziamento rientra nelle misure per il potenziamento della didattica digitale integrata, rientranti nel PNSD, adottate dal Ministro dell'Istruzione con il Decreto 2 novembre 2020 n. 155 per fronteggiare la situazione di emergenza connessa all'epidemia covid-19.

Il finanziamento, quantificato in € 12.503,19, sarà utilizzato per incrementare l'acquisto dei dispositivi digitali, destinati in comodato d'uso agli studenti meno abbienti, e per implementare le possibilità connesse alla utilizzazione della piattaforma, di fondamentale importanza per garantire l'apprendimento a distanza.

### **P01- PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE**

#### **P01/01 - Competenze digitali per rinnovare**

Si intende implementare le dotazioni degli ambienti per l'apprendimento più innovativi, per guidare e promuovere la sperimentazione di percorsi formativi continuativi tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Le prime esperienze realizzate dimostrano l'efficacia che le tecnologie digitali e l'interazione creativa tra digitale e manuale, attraverso esperienze di making caratterizzate da approcci innovativi, determinano sulla promozione della didattica attiva e sul superamento della dimensione frontale e trasmissiva dei saperi. Lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale sta, inoltre, promuovendo in maniera efficace e coinvolgente la capacità di analisi e deduzione, il lavoro collaborativo in gruppo, l'interazione tra l'arte, la scienza e la tecnologia, l'attitudine alla risoluzione dei problemi.

Obiettivo da perseguire attraverso le scelte di investimento previste nel progetto, sulla scorta del primo allestimento degli "atelier creativi", sarà l'utilizzo diffuso, in tutte le classi, delle opportunità offerte dai linguaggi digitali, dalla robotica, dal coding e dal "tinkering", per supportare nuovi modi di insegnare e di apprendere, centrati sul "pensare con le mani".

Il progetto è finanziato con la somma di € 2.000,00 prelevata dall'avanzo non vincolato.

#### **P01/02- STEM- Un mondo da scoprire**

Il progetto rientra tra le iniziative assunte per promuovere la sperimentazione di percorsi formativi continuativi tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Intende promuovere l'"inquiry scientifico" in relazione alla conoscenza del mondo naturale, scoprire, per fare ricerca, per costruire curiosità e competenze per le materie STEM attraverso l'utilizzo di metodi che si basano sulla raccolta e sull'uso di evidenze. Il progetto assume in carico le ricadute dei progetti nazionali finanziati dal Ministero dell'Istruzione, realizzati nei mesi di sospensione estiva delle lezioni, per due annualità.

Attraverso le opportunità garantite dal progetto, la scuola intende potenziare le dotazioni e le iniziative dei laboratori di scienze, che sottendono l'idea un bambino/ragazzo competente, che sa riflettere sull'esperienza, che pone domande, che desidera sentirsi sostenuto e valorizzato nel proprio bisogno di indagare la realtà attraverso l'esplorazione, la scoperta, la creatività.

Il progetto è finanziato con la somma di € 1.000,00 prelevata dall'avanzo non vincolato.

#### **P 01-03: PON Cittadinanza e creatività digitale**

Obiettivo generale del progetto è la promozione delle competenze digitali, sempre più identificate come requisito indispensabile per un esercizio attivo della cittadinanza nella nuova era dell'informazione, al fine di uno sviluppo sostenibile delle Nazioni. In questo ampio quadro di riferimento, sfruttando la natura trasversale delle competenze digitali, gli obiettivi specifici del progetto riguardano:

- lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale attraverso un rafforzamento in maniera efficace e coinvolgente della capacità di analisi e risoluzione dei problemi, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività di formazione verticali (dai 6 agli 11 e dagli 11 ai 14 anni), per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, anche attraverso esperienze di making caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi e di promuovere la didattica attiva;

- lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale attraverso azioni per incoraggiare la creatività e la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale, ai nuovi modelli di lavoro e produzione, alle potenzialità dell'interazione tra fisico e digitale caratterizzate dalla promozione di un apprendimento attraverso la pratica e in situazioni concrete, per mettere al centro le alunne e gli alunni.

Il progetto è finanziato con un finanziamento in competenza vincolato, pari a € 8.359,49

#### **P 01-04: ICILS INVALSI**

Progetto finanziato nel 2019 in virtù di convenzione del 09/07/2018 con la quale questa scuola ha aderito all'iniziativa ICILS INVALSI per la somministrazione di prove ad alunni di classe 3<sup>a</sup> secondaria di I grado.

Il progetto è finanziato con un avanzo di amministrazione vincolato, pari a € 400,00.

#### **P 01-05: Scuola attiva la cultura**

Con nota n. 3324 del 02/08/2019 il MIBACT ha comunicato che il nostro progetto "Open Space" è stato approvato con Decreto Direttoriale del 29/07/2019 n. 239, nell'ambito del Programma "Scuola Attiva la Cultura". Il Progetto mira alla creazione di un centro culturale polivalente e multiuso, museo interattivo della scienza e della creatività. Il progetto, che sarà realizzato presso la scuola Altamura, è centrato sulla collaborazione civica, per tentare di infrangere quelle condizioni di marginalità e di inadeguatezza che connotano storicamente gli abitanti del quartiere Candelaro. La scuola diventerà la stazione spaziale che accompagnerà per molti mesi i bambini e i cittadini, in un viaggio nel mondo della scienza spaziale e dell'arte. Attraverso le azioni dirette progettate per i ragazzi, si intende intervenire sui genitori, sugli interi nuclei familiari, sui cittadini, sensibilizzandoli alla auto-organizzazione, al coinvolgimento e alla partecipazione, rompendo l'atteggiamento di passività e di delega che ha connotato, da sempre, l'area urbana oggetto degli interventi.

Il progetto è finanziato con un avanzo di amministrazione vincolato, pari a € 32.000,00.

#### **P01/08- Inclusione digitale Avviso 26163 del 28/07/2020 Modulo A**

Il progetto, inserito nel PNSD, è stato già avviato nel decorso esercizio finanziario, attraverso l'acquisto di strumenti digitali funzionali all'acquisizione, da parte degli studenti, degli 8 livelli di competenza in base al quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini europei.

Nello specifico si è inteso implementare la dotazione già acquisita (grazie ai finanziamenti PON) per realizzare Smart Class basate su piattaforma Google for Education per la scuola - G Suite for Education - e sui dispositivi Chromebook.

Il finanziamento residuo, quantificato in € 1.037,90, sarà utilizzato per le spese di personale previste nell'ambito della candidatura e autorizzate attraverso l'assegnazione del finanziamento.

#### **P01/09- Inclusione digitale Avviso 26163 del 28/07/2020 Modulo B**

Il progetto nasce dalla consapevolezza della inefficacia della disponibilità degli strumenti se a questa preconditione non si accompagna il possesso di competenze digitali adeguate e raffinate, soprattutto nell'area territoriale dell'istituzione scolastica, particolarmente esposta al rischio di povertà educativa e

di divario digitale. La proposta progettuale consiste nella creazione di una redazione giornalistica che permetta agli studenti di fare un'esperienza di apprendimento teorico e pratico nell'ambito del giornalismo, e in particolare di quello multimediale su supporti digitali. Tutte le esperienze di apprendimento saranno finalizzate alla realizzazione di un mini-sito e di un giornale digitale, che implicheranno un intervento di protagonismo degli studenti e di cooperazione fra pari, che renderà concreto l'accesso alle risorse digitali, strumento di uguaglianza di opportunità e preconditione di cittadinanza attiva.

Il progetto è sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in € 8.000,00

#### **P01/10- Premio PNSD**

Nella prospettiva tracciata dal D.Lgs. n. 62 del 13/4/2017, all'azione valutativa incrociata con il processo di documentazione è riconosciuta una funzione formativa ed educativa, per migliorare i livelli di apprendimento sulla base di alcuni criteri, modalità e strategie definiti dal Collegio dei docenti. Tra i criteri, Il Collegio ha recentemente proposto forme di valorizzazione e di premialità degli studenti meritevoli, che manifestano comportamenti positivi, pratiche virtuose, impegno e attitudine allo studio.

Il premio andrebbe ad assegnare borse di studio ad alcuni studenti, nella fase di passaggio dall'ultimo anno della scuola primaria alla scuola secondaria, per la produzione di un lavoro digitale originale e creativo, che possa rappresentare una pratica virtuosa da diffondere e prendere a esempio.

Il progetto è finanziato con un avanzo di amministrazione non vincolato, pari a € 1.000,00

### **P02- PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

#### **P 02-01: Biblioteche scolastiche**

Il progetto, promosso da specifico avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione, intende sostenere un impegno programmatico centrale del PTOF e un rilevante obiettivo del RAV, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e logiche.

Attraverso l'utilizzo del finanziamento, quantificato in € 2.770,80, il progetto andrà ad aggiornare le dotazioni librerie, con particolare riferimento al plesso Altamura e al plesso Pascoli, laddove le dotazioni risultano ancora carenti. Il progetto darà implicita continuità agli interventi a supporto di BUCK, il Festival nazionale della città di Foggia, dedicato ormai da 10 anni alla letteratura per ragazzi.

#### **P 02-04: Erasmus + "Teaching and Learning Through Photography Art"**

Il progetto si articola sul biennio 2020/2021 ed è fondato sul partenariato tra 6 nazioni Europee: Italia, Francia, Bulgaria, Grecia, Spagna e Lettonia. Nell'arco del biennio sono previste sei fasi di svolgimento del progetto attraverso la differenziazione delle attività svolte dagli studenti e dei risultati intermedi pianificati. Nell'ambito di detta pianificazione sono, inoltre, calendarizzati meeting transnazionali che si svolgeranno, con cadenza trimestrale, nelle 6 Nazioni coinvolte con la partecipazione dei docenti del team di progetto (4 in ogni meeting) e degli studenti delle classi coinvolte (4 in soli due meeting). Il nostro Istituto ospiterà i partner nel mese di Marzo. Obiettivo del progetto è lo sviluppo di competenze di insegnamento e apprendimento attraverso l'arte fotografica.

Il progetto è finanziato con avanzo di amministrazione vincolato, pari a € 12.790,93

#### **P 02-14: RigenerAzioni**

Il progetto nasce da un bando "Impresa Sociale con i Bambini" (Soggetto Attuatore del 'Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile' Legge 28 dicembre 2015 n. 208 articolo 1, comma 392). Il progetto, coordinato dall'a.p.s. Sacro Cuore di Foggia, mira ad avviare un processo di cambiamento nel quartiere periferico Candelaro di Foggia per ovviare alle povertà educative, partendo da un lavoro ideato e strutturato con le scuole e articolato per il coinvolgimento di tutte le agenzie educative del territorio per addivenire alla costituzione di una comunità educante.

Sarà rivolto agli alunni del plesso Altamura, e il contributo di questa scuola sarà finalizzato all'acquisto di materiale di consumo per i laboratori didattici per un massimo di € 2.000,00.

Il progetto è finanziato con un **avanzo di amministrazione vincolato**, pari a € 2.000,00.

**P02-16: Erasmus 2019-1-EL01-KA229-063034\_2 Integration by smart strategies**

Si tratta di un ulteriore progetto di scambio internazionale, che va a incidere sulle politiche scolastiche di inclusione e di integrazione degli alunni BES, con uno sguardo aperto alle soluzioni metodologiche e organizzative adottate nei paesi europei partner. Nell'arco del biennio sono previste fasi di svolgimento del progetto attraverso la differenziazione delle attività svolte dagli studenti e dei risultati intermedi pianificati. Nell'ambito di detta pianificazione sono, inoltre, calendarizzati meeting transnazionali che si svolgeranno, con cadenza trimestrale, nelle nazioni coinvolte con la partecipazione dei docenti del team di progetto e delle classi pilota.

Il progetto è finanziato con avanzo di amministrazione vincolato, pari a € 22.856,70

**P02-17: Filmando la storia tra le nuvole"**

Il progetto, realizzato in esito all'avviso pubblico MIBACT n. 368 del 6/02/2020, mette in relazione il cinema, il fumetto e i luoghi culturali del territorio, con l'obiettivo di costruire identità e consapevolezza. Le attività sono suddivise in tre fasi: gli alunni saranno calati in un vero e proprio "real time", in cui incontreranno nei musei attori che rappresenteranno personaggi della storia locale; poi scriveranno una sceneggiatura che abbia come protagonisti i personaggi incontrati per realizzare un fumetto che diventerà lo storyboard di un cortometraggio.

Il progetto intende esaltare e dare continuità all'impegno e all'investimento culturale assicurati dalla scuola nel settore della creatività, dell'estetica, della promozione della sensibilità alle arti, elementi centrali della progettualità del Piano dell'Offerta Formativa e del Museo MOCA, in modo da realizzare una piena condivisione tra cittadini e istituzioni scolastiche. Il progetto si avvale di una rete progettuale, costituita da associazioni e agenzie di promozione culturale di particolare esperienza e competenza nei settori oggetto dell'intervento formativo.

Il progetto è sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in € 35.000,00

**P02-18: 10.2-2A-FDRPOC-PU-2020-1 SAVE THE CHILDREN "POVERTA' EDUCATIVA"**

Il progetto nasce dall'adesione della scuola all'avviso pubblico prot. 26502 del 06/08/2019 concernente Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Il progetto intende promuovere la realizzazione di interventi volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli studenti devono sviluppare per realizzare il proprio potenziale educativo, lo sviluppo personale, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile. Attraverso gli interventi formativi e laboratoriali programmati, si lavorerà per prevenire e contrastare il rischio di fallimento formativo precoce, le situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità, in un'area di esclusione sociale, caratterizzata da povertà educativa e dispersione scolastica, individuata dal Decreto Interministeriale n. 218 del 15 marzo 2019.

Il progetto è sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in € 32.140,00

**P02-19: Un patto per crescere**

Il finanziamento deriva dall'avviso pubblico della Direzione Generale USR prot. n. 35703 del 2/12/2020, ai sensi del D.M. n. 39 del 26 giugno 2020 e del D.L. 104/2020 art. 32, finalizzato alla promozione dei Patti Educativi di Comunità. La proposta progettuale nasce da una profonda consapevolezza: le istituzioni scolastiche sono interpreti necessari, ma non unici, di un progetto formativo complesso, soprattutto in questa fase storica che necessita di un'alleanza educativa, civile e sociale. Nella prospettiva della ripresa piena e funzionale dell'attività didattica in presenza, al termine della fase dell'emergenza sanitaria, il patto di comunità promosso dall'Istituto Comprensivo intende favorire la messa a disposizione di altre strutture e spazi, come parchi archeologici, teatri, biblioteche, musei, al fine di arricchire l'offerta formativa, costruire motivazioni e passioni, prevenire il disagio e la dispersione scolastica, attraverso la realizzazione di esperienze educative ad alto indice di innovatività. L'obiettivo è quello di fornire una unitarietà di visione a un progetto organizzativo, pedagogico e didattico legato alle opportunità territoriali,

costruendo collaborazioni con i diversi attori che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa, attraverso l'interazione dei ruoli, delle professionalità e dei compiti di ciascuno.

Il progetto intende porsi come un viaggio creativo e conoscitivo alla scoperta della cultura, della sua importanza e per la tutela e dei contenitori culturali della città di Foggia e della sua provincia.

Il progetto è sostenuto da un finanziamento vincolato, quantificato in di € 3.245,00

#### **P02-20: Lingua inglese, passaporto per il futuro**

Il progetto rappresenta uno dei nuovi indirizzi della scuola secondaria di primo grado. Risponde alla finalità, evidente nel POF triennale, di aprire nuovi orizzonti, soprattutto mentali, per aiutare a immettere la scuola in una prospettiva interculturale e in una comunità di pratiche, da frequentare anche in maniera virtuale attraverso l'utilizzo diffuso della piattaforma eTwinning.

Emerge, dalle esperienze di partenariato e di scambi internazionali realizzate con i progetti Erasmus, la necessità di arricchire, implementare e migliorare le azioni di insegnamento finalizzate alla promozione delle competenze in lingua inglese. In attuazione dei principi di internazionalizzazione dei sistemi educativi e della piena adesione della scuola alla prospettiva europea, le attività formative progettate intendono rendere reali i diritti di cittadinanza, attraverso lo sviluppo della capacità di produrre testi semplici e coerenti, di diffondere l'esperienza delle azioni eTwinning, di partecipare attivamente e consapevolmente a conversazioni.

Per realizzare questi obiettivi, si ipotizza l'utilizzazione di docenti di madrelingua, assunti con contratto di prestazione d'opera professionale, che potrebbero porre le premesse per il conseguimento di certificazioni di riconoscimento delle competenze linguistiche, al termine del triennio della scuola secondaria.

Il progetto è finanziato con un **avanzo di amministrazione vincolato**, pari a € 2.630,00.

#### **P02-21- A tempo di musica**

Il progetto rientra tra le iniziative assunte per guidare e promuovere la sperimentazione di percorsi formativi continuativi tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. La promozione della pratica musicale nella scuola rappresenta, infatti, uno dei nuovi indirizzi della scuola secondaria di primo grado, che riguarderà la sperimentazione del linguaggio musicale e della pratica strumentale, compensando il mancato riconoscimento di "scuola media a indirizzo musicale", da anni richiesto senza successo. Le iniziative ipotizzate intendono, inoltre, assicurare la piena utilizzazione del laboratorio "Lo spazio dei sogni", allestito presso la scuola Pascoli, attraverso la scoperta dei collegamenti esistenti fra la letteratura, la scrittura, il teatro di figura e il cinema, e tra la musica, la storia e gli studi antropologici.

In particolare, sarà assicurato un nuovo impulso al potenziamento della pratica musicale, attraverso l'adesione al Progetto Nazionale connesso alla attuazione del D.M. 8/2011. I linguaggi della musica e del teatro saranno anche utilizzati per incidere sulla promozione della convivenza democratica e sulla formazione etica, emotiva e sentimentale dei bambini e delle bambine, dimensioni particolarmente care all'istituzione scolastica.

Le attività di pratica strumentale e di musica d'insieme riceveranno impulso dalla partecipazione dell'istituzione scolastica alla rete di scopo, sottoscritta a livello regionale, "per la sperimentazione della didattica reticolare", che prevede le seguenti azioni condivise:

sperimentazione di una didattica socio-costruttivista innovativa, applicata alla musica corale ed orchestrale, attraverso l'uso della didattica reticolare "MusicaInGioco", ispirata a "El Sistema" Abreu; formazione e aggiornamento dei docenti per realizzare sperimentazioni didattiche e favorire lo sviluppo professionale;

realizzazione di progetti o iniziative didattiche, educative, culturali di interesse territoriale nel medesimo o diverso ambito territoriale;

divulgazione/scambio di documenti didattici, metodologie sperimentali, buone prassi.

Il progetto è finanziato con un **avanzo di amministrazione vincolato**, pari a € 2.000,00.

#### **P02-22 Museo MOCA (Museum of Children Art)**

Sul progetto museale MOCA (Museum of Children Art), *brand* in carico alla Grenzi Design s.r.l., allestito presso l'edificio scolastico Santa Chiara, centro nevralgico delle azioni del nostro "piano delle arti", si stanno concentrando attenzioni e riconoscimenti del mondo scientifico e accademico. Il progetto

museale intende rappresentare uno spazio espositivo, di incontro e di formazione per i bambini e per gli adulti, che potrà aiutare a capire come cambia il pensiero e lo sguardo dei minori per effetto delle sollecitazioni estetiche e cognitive promosse dalla scuola.

Soprattutto il progetto tende a far emergere la dimensione metacognitiva e divergente dell'esperienza dell'apprendimento, provocata dall'incontro con l'educazione estetica, con i linguaggi delle parole, della letteratura e delle arti, per promuovere la flessibilità dell'intelligenza e la sensibilità delle persone, attraverso processi di conoscenza che coinvolgono contemporaneamente la mente e il cuore dei ragazzi.

In considerazione delle potenzialità registrate nella prima fase di realizzazione del progetto, si prevede la prosecuzione delle iniziative di implementazione del MOCA, con particolare riferimento:

- al completamento dell'allestimento degli spazi espositivi, identificati nei corridoi del plesso centrale;
- all'ampliamento del progetto museale, attraverso la sua diffusione negli altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- alla realizzazione delle iniziative di formazione e di documentazione collegate al Museo;
- alla produzione di materiali cartacei di documentazione, per diffondere il progetto della scuola (cortometraggi, opuscoli, cataloghi delle esposizioni).

Il progetto è finanziato con avanzo di amministrazione vincolato, pari a € 5.000,00.

## **P04- PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

### **P 04-03: Piani di Miglioramento**

L'idea progettuale nasce dalla relazione intercorsa tra le scuole partner, che hanno cercato di rintracciare, nella diversità delle situazioni e delle storie che connotano le istituzioni scolastiche, un "filo rosso", una criticità comune e condivisa nei rispettivi Piani di Miglioramento, redatti in esito ai processi di autovalutazione, sulla quale costruire possibili ipotesi di soluzione e azioni strategiche capaci di fornire un contributo per il miglioramento. La priorità comune e condivisa è stata individuata nella necessità di migliorare i risultati degli studenti nelle prove nazionali e di conseguire livelli più elevati di competenza linguistica e matematica, attraverso un percorso di formazione destinato ai docenti e attraverso una fase di sperimentazione da attivare in alcune "classi pilota", con la supervisione della Cattedra di Didattica ed Educazione Speciale dell'Università di Bari.

Nel 2021 il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione vincolato 2020 e non ancora impegnato, pari a € 2.940,10.

### **P04/04- Documentazione e comunicazione**

Il progetto intende potenziare le opportunità di crescita professionale, di confronto, di lavoro cooperativo fra i docenti dei tre gradi scolastici, attraverso il miglioramento del livello di organizzazione, di produzione e di sistematizzazione dei materiali di documentazione.

Gli importanti investimenti recentemente realizzati, che comprendono l'avvio del Museo MOCA, la ristrutturazione del sito web e la predisposizione della app istituzionale, hanno fatto intravedere grandi opportunità e nuove prospettive di evoluzione, di autovalutazione e di miglioramento. Per i docenti, si intravedono opportunità importanti di crescita professionale e di aggiornamento "sul campo", con forti ricadute sui processi di reale comprensione delle metodologie innovative di insegnamento, fondate sulla prassi didattica e sulla disseminazione delle buone pratiche. Per i genitori e per i cittadini, si intravedono possibilità ulteriori di comunicazione e di interazione, per rendere concreto l'obiettivo della condivisione del progetto formativo e della diffusione di un'idea di scuola e di educazione. Per realizzare questi obiettivi, che sono a fondamento dell'intero Piano di Miglioramento, si prevede di investire su forme innovative di documentazione, così ipotizzate:

- una miniserie di videoclip e di brevi video, per presentare progetti significativi, interviste agli studenti e ai partner di progetto, esiti e prodotti del lavoro sperimentale avviato in alcune classi pilota. I prodotti finali potranno essere realizzati in diversi formati, in modo da essere visualizzati nelle piattaforme (YouTube, Facebook, sito scolastico, proiezioni in convegni, attività di formazione, seminari);
- la produzione di materiali cartacei di documentazione, per diffondere il progetto della scuola, che sottende un'idea di educazione e di bambino;
- campagne di comunicazione con ampia diffusione social.

Nel 2021 il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione non vincolato pari a € 5.000,00.

#### **P04/05- Percorsi di formazione**

In relazione alle esigenze emergenti nel RAV e nel Piano di Miglioramento, appare indispensabile supportare i docenti nella sperimentazione delle strategie metodologiche innovative, con particolare riferimento alle esigenze imposte dalla situazione di emergenza sanitaria, che ha reso più urgente la diffusione delle tecnologie nella didattica. Particolare attenzione verrà riservata, nei percorsi di formazione, alla implementazione delle competenze digitali e alla diffusione generalizzata delle conoscenze indispensabili per l'utilizzazione della piattaforma digitale GSuite, recentemente attivata per le esigenze connesse all'apprendimento a distanza.

Il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione non vincolato pari a € 1.165,00.

#### **P 04-07: Indicazioni nazionali e nuovi scenari**

Con nota del 24/06/2019, assunta al protocollo della scuola al n. 2906 del 25/06/2019, l'USR Puglia ha approvato il progetto "Percorsi di ricerca, percorsi di cambiamento", presentato in esito all'Avviso "Indicazioni nazionali e nuovi scenari: art. 13 D.M. 721/2018. Progetti di ricerca-azione per reti di istituzioni scolastiche del primo ciclo, che comprendano sezioni di scuola dell'infanzia", Decreto Direttoriale MIUR prot. n. 320 del 19.03.2019.

Il progetto intende sostenere l'esigenza di costituire un gruppo di ricerca, che coinvolge 30 docenti dei 3 gradi scolastici rappresentativi delle scuole della rete, guidato da personale esperto che orienterà la riflessione sull'esperienza per recuperare e convalidare la teoria pedagogica di riferimento, centrata sull'ipotesi che esista una stretta relazione tra la qualità del servizio educativo e l'impianto metodologico e organizzativo prescelto, inteso come trama invisibile e curricolo implicito.

La rete, da noi coordinata in qualità di scuola capofila, risulta così costituita: I.C. "De Amicis-Pio XII" e IX Circolo "A. Manzoni" di Foggia, I.C. Perotto-Orsini di Manfredonia, I.C. "Tommasone-Alighieri di Lucera.

Il progetto, rinviato per gli impedimenti connessi all'emergenza sanitaria, verrà realizzato nel 2021 con un avanzo di amministrazione vincolato di € 3.997,78.

#### **P04-08:PNSD: Metodologie didattiche innovative-anno 2019**

L'idea progettuale intende avviare una sperimentazione sull'uso delle tecnologie digitali e sulla produzione di contenuti didattici digitali a sostegno di discipline curricolari e di modelli di apprendimento orientati alle competenze. Tutto questo nella convinzione che lo scenario di apprendimento del "Content Creation" sia quello più adatto a stimolare l'apprendimento nei discenti. Nei laboratori di robotica, di coding, di tinkering, gli studenti impareranno a programmare, a dare forma a un progetto e realizzeranno prodotti digitali (video, podcast, libri digitali, App, games) e manufatti. La costruzione di Contenuti Didattici Digitali diventa il pretesto per sperimentare nuove pratiche di didattica attiva che superino i confini di una lezione prettamente trasmissiva e facilitino un apprendimento basato sulla cooperazione, la collaborazione e la costruzione attiva del sapere, nella prospettiva della promozione delle competenze degli studenti. Attraverso la ricerca attivata dal progetto, gli studenti potranno riscoprire il loro patrimonio culturale e, attraverso la realtà aumentata, ottenere un arricchimento con dati aggiuntivi in formato digitale.

Il progetto è finanziato da un avanzo di amministrazione vincolato di € 63.000,00

#### **P04-10: Tirocinio percorsi formativi TFA**

Il progetto nasce dall'impegno costantemente assicurato per la formazione dei giovani adulti, che ha determinato l'accREDITAMENTO della scuola quale sede prescelta per accogliere i tirocinanti dei percorsi formativi universitari, ai sensi del D.M. 249/2010 e del D.M. n. 93/2012.

L'istituzione promuove le esperienze di tirocinio diretto, da realizzare nelle classi, e di tirocinio indiretto, finalizzate alla partecipazione alle riunioni degli organi collegiali, ai Dipartimenti e ai gruppi di lavoro, all'elaborazione di materiale didattico, alla progettazione didattica e alla riflessione sull'attività svolta con gli studenti universitari. Attraverso le esperienze di tirocinio i docenti "tutor" sono immersi in un contesto di formazione "sul campo", che implica azioni di riflessione e di autovalutazione sulle metodologie, sull'organizzazione didattica, sulle stesse scelte pedagogiche e didattiche promosse.

Il progetto è finanziato dall'Università di Foggia, partner importante del progetto di formazione, con una somma vincolata pari a € 2.250,00 che andrà a compensare l'impegno profuso dai docenti "tutor", coinvolti nei percorsi di accoglienza e di orientamento degli tirocinanti dei percorsi formativi di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno.

#### **P04-11: Avanguardie Educative INDIRE**

Il riconoscimento di "scuola polo regionale", in esito alla adesione al Movimento Avanguardie Educative e all'Avviso pubblico di INDIRE, implica la realizzazione di azioni di formazione e di diffusione delle "idee" del Movimento, a servizio delle istituzioni scolastiche pugliesi. Gli interventi di orientamento saranno finalizzati alla promozione dell'innovazione curricolare, metodologica e organizzativa, centrale nel lavoro della comunità di pratiche rappresentata dall'INDIRE, con particolare riferimento agli aspetti di flessibilità degli spazi, dei tempi, dei gruppi di apprendimento, alle metodologie didattiche innovative di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie e dei nuovi ambienti per l'apprendimento, al ruolo della documentazione, come strumento di riflessione, di consapevolezza e di diffusione di buone prassi didattiche. Le azioni formative implicheranno il diretto coinvolgimento dei ricercatori INDIRE.

Il progetto è finanziato da avanzo di amministrazione non vincolato pari a € 5.000,00.

#### **Economie progetti P.O.N. Programmazione 2014/2020**

Dalla rendicontazione connessa alla chiusura del Programma Annuale e.f. 2020 emerge la sussistenza di economie rinvenibili dalla gestione delle azioni P.O.N. Programmazione 2014/2020 realizzate nel precedente esercizio, che risultano così dettagliate:

- P02/06- Economie PON competenze di base Infanzia € 402,02
- P02/07- Economie PON competenze di base Primaria € 1131,23
- P02/08- Economie PON Orientamento € 2.370,60
- P02/09- Economie PON Beni Culturali € 1.103,30
- P02/10- Economie PON Cittadinanza globale € 562,20
- P02/11- Economie PON Cittadinanza europea 1 € 3.374,43
- P02/12- Economie PON Cittadinanza europea 2 € 3.560,74
- P02/13- Economie PON Sport di classe € 1.162,04

Considerato che le Linee Guida dell'Autorità di Gestione prevedono e consentono l'utilizzazione dei finanziamenti per l'acquisizione di dotazioni, sussidi e materiali coerenti e funzionali alla realizzazione dei progetti, si programma l'utilizzo dei finanziamenti residui per l'acquisizione di tablet supportati da app per supportare l'apprendimento della lingua inglese, di zaini e diari scolastici da fornire gratuitamente agli studenti, di sussidi didattici che possano implementare e diffondere ulteriormente i risultati e le ricadute dei percorsi formativi realizzati.

#### **R 98: Fondo di riserva**

Viene determinato, ai sensi dell'art. 8 del D.I. 129/2018, in € **250,00** il fondo di riserva. Le risorse derivano dal fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche.

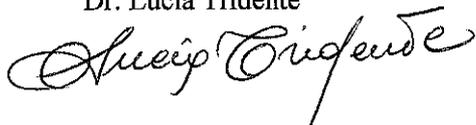
In corso d'anno potranno essere attivate nuove schede o riattivati progetti sospesi in caso di specifiche assegnazioni di fondi, o attingendo alla **disponibilità finanziaria da programmare determinata in € 41.338,60**, pari, ad oggi, all'avanzo di amministrazione non vincolato. Si ritiene, prudenzialmente, di non attingere al momento altro da tale disponibilità data la totale incertezza sul suo ammontare al 31/12/2019, nonché l'ammontare ingente di residui attivi, come da ripetuti suggerimenti del MEF con svariate circolari (es. nota RGS 44455 del 07/04/08).

Viene definito in € **3.000,00** l'importo annuo del **fondo minute spese** del Direttore S.G.A. e il limite massimo per ciascun giustificativo di spesa in € **70,00** (valore imponibile al netto di IVA).

Ai sensi del D.I. n. 129/2018, per le finalità contemplate e definite dal presente Programma, il Dirigente scolastico è autorizzato ad attivare procedure di contrattazione, riguardanti acquisti, appalti e forniture, entro il limite di spesa di € 20.000,00 (valore imponibile al netto di IVA).  
Per ciascuna Attività e ciascun Progetto viene predisposta la relativa scheda tecnico-contabile.

Foggia, 21/01 2021

Il DSGA  
Dr. Lucia Tridente



Il Dirigente Scolastico  
Dr. Maria Goduto

