



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
"S. CHIARA - PASCOLI - ALTAMURA"  
Piazza S. Chiara, 9 - 71121 Foggia  
tel. 0881/709116 – fax 0881/757134 - c.f. 94101510710  
e-mail: [fgic877005@istruzione.it](mailto:fgic877005@istruzione.it) - [fgic877005@pec.istruzione.it](mailto:fgic877005@pec.istruzione.it)

## **ESTRATTO VERBALE**

Il giorno 23 del mese di febbraio dell'anno 2023, alle ore 16.30, nell'Aula Magna del Plesso Pascoli si è riunito il Collegio dei Docenti unitario, convocato con nota interna n. 184 del 23 febbraio u.s. prot. 946 del 16 febbraio per affrontare la discussione del seguente Ordine del Giorno:

1. Stato di attuazione del PTOF e prospettive di sviluppo e di evoluzione;
2. criteri per la valutazione intermedia e finale degli studenti;
3. viaggi di istruzione e visite guidate;
4. PNRR – M4C1 – Inv. 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”. Approvazione progetto.

## **OMISSIS**

- *PNRR – M4C1 – Inv. 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”. Approvazione progetto.*

Il Presidente chiede al Collegio di poter trattare il punto all'ordine del giorno relativo all'approvazione del progetto *PNRR – M4C1 - Inv. 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* per le sue evidenti interconnessioni con il tema dello stato di attuazione del Piano dell'Offerta Formativa. La logica progettuale che ha determinato le scelte organizzative illustrate in precedenza ha pervaso la costruzione dell'impianto strutturale del progetto PNRR, proiettato non tanto alla logica dell'accumulo di *devices* e dispositivi, quanto a sorreggere l'idea di cambiare verso alla dinamica dell'apprendimento, a sorreggere e incoraggiare l'innovazione metodologica attraverso la possibilità concreta di sperimentare nuovi linguaggi e superare così la logica della lezione tradizionale. Il dettaglio del progetto viene illustrato dall'Animatore Digitale, insegnante Grazia Mariani, e costituisce parte integrante del presente verbale. Il progetto è il frutto del lavoro congiunto dei membri della commissione nominata dal Dirigente, che ha lavorato in stretta connessione, condividendone la logica di fondo, gli obiettivi e lo spirito di innovazione e apertura.

Il Dirigente presenta al Collegio la possibilità di approvare la partecipazione della scuola a un nuovo progetto, recentemente autorizzato in esito all'Avviso pubblico per la realizzazione di *“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”* Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

In particolare, l'autorizzazione concerne la promozione della sperimentazione metodologica e didattica, attraverso l'intervento su spazi educativi che consentano l'acquisizione, da parte delle bambine e dei bambini, delle prime abilità nel pensiero critico, nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM. Gli interventi riguardano l'allestimento e/o l'adeguamento di arredi (nella percentuale massima del 60%), attrezzature digitali e attrezzature didattico-educative e saranno realizzati tempestivamente.

Il Dirigente presenta, inoltre, la possibilità di approvare la partecipazione della scuola al progetto di *“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza”* Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

La proposta intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, nel corso dell'intero anno scolastico, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia, e a favorire i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche, strumenti e metodologie didattiche innovative.

Il Collegio accoglie con molto favore le iniziative progettuali, ritenendole opportune e significative e delibera l'approvazione dei progetti:

*Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

*“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”* Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Terminata la fase di presentazione, il Presidente chiede al Collegio se ci sono integrazioni, pareri contrari o astenuti. Il Collegio approva all’unanimità dei presenti e il provvedimento viene contrassegnato con il **numero 8**.

F.to Il Segretario  
ins. Matteo Renzulli

F.to Il Presidente  
Maria Goduto



*Maria Goduto*